SAN GABRIEL
CIUDAD DE LA EDUCACIÓN

LABOR OMNIA VINCIT

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

CURSO ESCOLAR 2020/2021

LEMA PASTORAL 2020 - 2021

Gabrielistas

APRENDER PARA **SER**
SER PARA **TRANSFORM**

Con el corazón y las manos

Curso 2020-2021

www.gabrielistas.org

SAN
CIUDAD D

LABOR OMN

@Gabrielistas #colegiosconcompromiso

MAR

GABRIEL
E LA EDUCACIÓN
NIA VINCIT

CONTENIDO

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. PRESENTACIÓN CURSO 2020-2021
3. HISTORIA DEL CENTRO 6
4. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE CENTRO
5. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO
6. OFERTA EDUCATIVA
   6.1. COLEGIO INTERNACIONAL SAN GABRIEL
   6.2. CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
   6.3. INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA SAN GABRIEL I+D+i
7. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES
8. CALENDARIO ESCOLAR
9. TUTORÍAS
10. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL
12. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL
13. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE F.P. SAN GABRIEL
14. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (A.M.P.A)
15. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS
16. EL COMPROMISO
17. PAUTAS DE CONVIVENCIA
18. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
19. ESPACIOS

1. SALUDO DE BIENVENIDA

Queridos estudiantes y queridas familias:

En nombre de la Comunidad Religiosa de los Hermanos de San Gabriel, responsable de este Colegio San Gabriel de Aranda de Duero – La Aguilera, os doy una cordial e ilusionada bienvenida al Colegio y al nuevo curso 2020-2021, que Dios nos regala y que se levanta poco a poco en un horizonte luminoso de ilusión, de retos motivadores, de muchas y esperanzadoras posibilidades.

Los que ya lleváis un tiempo con nosotros, sabéis que los Hermanos de San Gabriel nacimos de la inquietud misionera y social del santo sacerdote francés Luis María Grignion de Montfort (1673-1716), volcado en avivar la fe y la religiosidad de sus conciudadanos (que se había enfriado poco a poco), en ayudar a las personas más necesitadas (que en su tiempo eran muchas) y en dar formación y educación a los niños y jóvenes de las zonas rurales (en las que no había ni escuelas ni medios).

Esto es lo que los Hermanos de San Gabriel (junto con nuestros colaboradores seglares, docentes y no docentes) hemos venido haciendo, esparcidos por los cinco Continentes, a lo largo de los 305 años de nuestra historia, lógicamente, con las adaptaciones que las épocas, los lugares y las circunstancias han ido exigiendo.

Tanto los Hermanos como institución, como cada uno de nosotros en particular, somos el resultado de nuestro pasado, pero lo que nos impulsa son las metas y sueños que se encuentran en nuestro futuro. Por eso buscamos siempre nuevas fronteras, avanzamos por caminos desconocidos y formamos ciudadanos para un mundo en cambio constante.

Nuestra mirada está puesta en el desarrollo integral, vuestro y de todos los estudiantes de nuestras instituciones educativas, para que lleguéis a ser hombres y mujeres con un buen nivel de las competencias necesarias para el desempeño de una profesión y, sobre todo, para la vida; dotados de una firme personalidad, bondadosos, solidarios y comprometidos en el servicio y la ayuda a las personas que os rodean.

Para llevar a cabo este apasionante proyecto de ayudaros a forjar vuestro futuro con el servicio de la enseñanza y la educación, los Hermanos de San Gabriel no estamos solos: Dios ha puesto a nuestro lado decenas (en el entorno cercano, porque en el ámbito mundial son miles) de colaboradores seglares atraídos por el proyecto educativo montfortiano gabrielista, profesores y educadores por vocación, que lo dan todo por sus estudiantes, sencillos y cercanos, muy comprometidos con las causas humanitarias y sociales y siempre dispuestos a ayudar a quien se encuentre en necesidad. ¡Os puedo asegurar que estáis en buenas manos!

Nos llena el corazón de alegría y de ilusión que hayáis decidido hacer de nuestro Colegio vuestro Colegio. Os acogemos con cariño y os agradecemos la confianza que habéis puesto en nosotros. Juntos, este curso haremos muchas y buenas cosas. ¡Ya lo veréis!
Ánimo y … ¡Adelante!

Hno. Ángel Llana, Representante de la Institución Titular.

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO 2020 - 2021

Reciban un cordial saludo y bienvenida a nuestro Centro Educativo y el deseo de que este curso 2020/2021 sea lo más provechoso posible para nuestros estudiantes, familias, profesores, personal de servicios y Hermanos de San Gabriel.

Iniciamos este curso con nuevos desafíos, siempre esforzándonos por alcanzar la excelencia en todos los ámbitos, el primero, nuestra Pastoral Gabrielista Montfortiana. El curso pasado nuestro lema "Haz crecer tu fuego interior" cobró sentido en medio de una crisis global y nos dábamos cuenta del potencial y la fuerza interior que cada uno tenemos para gestionar y afrontar positivamente situaciones de la vida. En estos momentos de incertidumbre, queda claro que tenemos que aprender mucho de la experiencia vivida y tomar como fuente de aprendizaje el nuevo reto educativo de nuestro Centro para el futuro, "APRENDER PARA SER, SER PARA TRANSFORMAR". Este es el lema del nuevo curso, con el que pretendemos educar y preparar a nuestros estudiantes para las situaciones reales que nos rodean, con una perspectiva global y a la vez, convertirnos en la palanca que active la transformación personal y el cambio necesario y positivo de la sociedad. Aprender, Ser, Transformar, son ideas que nos animan a experimentar, a ser proactivos, a equivocarnos, a volver sobre nuestros pasos y avanzar. No debemos caer en el error de convertirnos en «teóricos de la vida», es mejor vivirla y no dejar nunca de aprender.

Sin duda, este curso estará cargado de experiencia y madurez, como la que se consigue cuando nos esforzamos por alcanzar un objetivo o lograr salvar un obstáculo, independientemente del resultado, siempre se gana. Ya hemos dado un gran paso, hemos vuelto a las aulas y ahora toca volver a hacer lo que siempre hemos hecho con la mayor naturalidad posible.

Salvo por los protocolos y adaptaciones realizadas para mantener la seguridad sanitaria, no hay novedades en nuestro Centro, la mejor noticia que podemos compartir es que seguiremos perennemente entusiasmados con nuestra profesión y comprometidos con la EDUCACIÓN. Seguro que, tendremos la oportunidad de sorprendernos, alegrarnos y adaptarnos sin conformismo a las novedades y cambios que irán aconteciendo a lo largo del curso, pero no será primicia nuestro compromiso responsable con la educación y el contacto con la realidad sociocultural que nos rodea; sin despegar los pies del suelo encontraremos una forma de seguir avanzando.

Queremos agradecer la confianza que han depositado en nuestro Centro para el desempeño de la tarea docente en las diferentes enseñanzas y deseamos que en las vivencias futuras sigamos siendo capaces de encontrar el don de la unidad y la fraternidad.

Como sostenía el filósofo Søren Kierkegaard "La vida solo puede ser comprendida hacia atrás, pero únicamente puede ser vivida hacia delante", vivamos sin miedo, con la mirada puesta en el futuro y confiemos en la Divina Providencia.

Este curso ha comenzado siendo especial, hagamos que termine siendo maravilloso.

Javier Díez Holgado
Director Académico

3. HISTORIA DEL CENTRO

Centro religioso de formación

El 10 de julio de 1965 se inicia en el corazón de Castilla una etapa inmortalizada en las crónicas, como continuadora de lo que fue y significó “Can Valls” (Sant Vicenc de Montfort-Barcelona). Desde aquel paraíso llegaron a este hermoso paraje de la Ribera del Duero, un equipo de formadores con su nutrido grupo de novicios para emprender una nueva hazaña apostólica.

Poco antes de que el Concilio Vaticano II finalizara sus sesiones, se abría esta moderna Casa de Formación. La radiante mañana del 14 de Agosto de 1965, el Arzobispo de Burgos, Don Segundo García de Sierra, bendijo este solar destinado a Noviciado de la Provincia Gabrielista de España.

Nuestra escogida morada fue testigo silencioso de la iniciación en el estudio y experiencia de la vida religiosa de 32 novicios, jóvenes promesas de San Gabriel, que auguraban horizontes de esplendor. Nadie debe olvidar que, desde el segundo año de funcionamiento, aportan a esta Casa su juvenil bullicio siete grupos de juniores, procedentes aquéllos de la Casa de Formación de Castillo Elejabeitia (hoy Artea), en Vizcaya. Así el primer quinquenio, hasta 1970, fue de siembra esperanzadora. Tanto los formandos como sus formadores batallaron mucho para responder con fidelidad a su vocación.

A continuación, se sucede un trienio de desierto y reflexión en este emblemático lugar, donde la presencia de una reducida Comunidad de Hermanos mantiene el calor del primer fuego, si bien como brasa oculta. Esta, tal vez, noche oscura propició nuevas orientaciones para que la Casa siguiera cumpliendo con su función de dar impulso a una esmerada formación inicial para aspirantes o vocacionables.

Período Corazonista: La Casa en alquiler

Los designios de la Providencia facilitaron que a lo largo de otro lustro (1973-1978) fueran los Hermanos del Sagrado Corazón quienes se beneficiaran para su Juniorado de las instalaciones de este preciado recinto. Los juniores de San Gabriel mientras tanto proseguían su formación en Castillo-Elejabeitia y la culminaban en la Ciudad del Tormes.

Colegio-Seminario

Durante el curso 1978-79, nuestra casa solariega queda de nuevo yerma hasta el verano. Entonces un grupo de Hermanos voluntarios la sacan del ensimismamiento y reparan su soledad. Rodillo o brocha en mano, la dejan como nueva. Otra vez invita a quedarse.

A partir de Septiembre de 1979 el nuevo equipo de formadores pone en marcha un programa de promoción y animación vocacional con los alumnos que se quedan internos. El análisis de la realidad hace ver que las condiciones socioambientales y familiares de los muchachos han experimentado fuertes cambios, con lo que el discernimiento vocacional se hace especialmente difícil.

Hoy, tras más de 50 años de historia en la Ribera del Duero, el Colegio procura una formación diversificada, educando y formando en valores a quienes serán los líderes del mañana.

4. a NUESTRA MISIÓN

El Centro Educativo San Gabriel es un centro católico, de iniciativa social, sostenido total o parcialmente con fondos públicos y que pertenece al Instituto de la Instrucción Cristiana de los HH de San Gabriel.

Formado por una Comunidad Educativa que tiene como principal fuerza integradora la responsabilidad compartida, y que, estando atenta a los cambios, evalúa y mejora sus programas, métodos y prácticas para alcanzar sus objetivos.

EDUCAR a niños y jóvenes de acuerdo con la concepción cristiana del ser humano, de la vida y del mundo, promoviendo su formación integral, preparándolos para que participen activamente en la mejora de la sociedad, desde la realidad sociocultural en la que se encuentran.

CONTRIBUIR a la mejora del entorno social y empresarial satisfaciendo las necesidades educativas y aspiraciones profesionales de alumnos y familias, proporcionando una oferta formativa en la modalidad de formación reglada y continua de carácter general, basada en valores y orientada al desarrollo de competencias de alta cualificación profesional, y la que configuran los perfiles profesionales de la industria alimentaria y de la industria metalúrgica.

EVANGELIZAR logrando una síntesis vital de los problemas y tareas humanas con los valores de la fe cristiana. De tal forma que la forma de ver la realidad, los criterios para el juicio de la realidad y las normas de decisión estén inspiradas en el Evangelio.

4. b NUESTRA VISIÓN

- SER una Comunidad Educativa Cristiana de referencia por su fidelidad al Carácter Propio de los Centros San Gabriel y la acción educativa en clave evangelizadora.

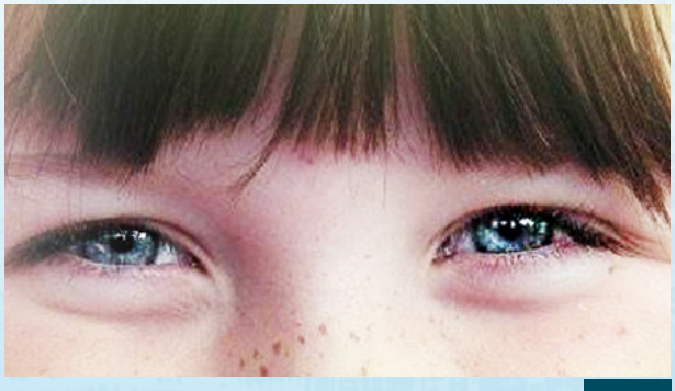
- EDUCAR a nuestros alumnos para su formación integral: calidad como personas, desarrollo en la creatividad, vivencia de valores cristianos y cultivo de la interioridad, capacidad de reflexión, sentido crítico, excelencia académica y competencia para asumir y dar respuesta a los cambios sociales.

- ATENDER LA DIVERSIDAD del alumnado a través de la acción tutorial.

- SATISFACER a todos los miembros de la comunidad educativa del Centro en un ambiente de cercanía y confianza mutua que los compromete e implica en un proceso educativo de continua superación.

- Poner las TIC al servicio de la educación.

- Disponer de un alto nivel de formación en idiomas.



4. c NUESTROS VALORES

Los valores que el Centro Educativo San Gabriel considera fundamentales para desarrollar la misión:

- Orientación al alumno, especialmente desde las tutorías para favorecer la educación como aspecto principal, fomentando la creatividad, la autonomía, el espíritu crítico, la actitud positiva ante el trabajo y el esfuerzo personal.

- Excelencia académica, planificando y desarrollando procesos de formación orientados a producir aprendizajes significativos.

- Eficacia y eficiencia, fomentamos la mejora continua, la puesta en marcha de proyectos innovadores, la aplicación de las nuevas tecnologías y el desarrollo sostenible.

- Vinculación con la Empresa, establecemos convenios de colaboración con empresas y diversas entidades, nacionales e internacionales, para que nuestros alumnos puedan realizar, en las mejores condiciones posibles, su formación en centros de trabajo.
Disponemos de Bolsa de Empleo para facilitar la inserción en el mundo laboral de nuestros titulados.

- Actitud competitiva e innovadora, desarrollamos actividades y participamos en proyectos que permiten desarrollar la sana competitividad e innovación del alumnado.

- Actitud autocrítica y de aprendizaje, promovemos y facilitamos la formación continua del profesorado.

- Trabajo en equipo, creando grupos de trabajo multidisciplinares, como medio de enriquecimiento personal y científico.

- Pluralismo y tolerancia, fomentando una actitud de respeto a las personas y a las Instituciones, así como el cuidado de las instalaciones y del medio ambiente.

5. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

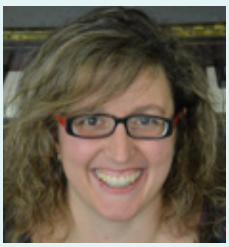
Patricia Alcolado
Tutora 1º G.S Vitivinicultura
patricia.alcolado@colegiosangabriel.es

Antonio Almendariz
Tutor 2ºFPB Panadería y Pastelería
antonio.almendariz@colegiosangabriel.es

Saúl Álvarez
saul.alvarez@colegiosangabriel.es

Daniel Bartolomé
Coordinador Centro I+D+i San Gabriel
daniel.bartolome@colegiosangabriel.es

Aintzane Bernaola
Jefa de Estudios Colegio San Gabriel
aintzane.bernaola@colegiosangabriel.es



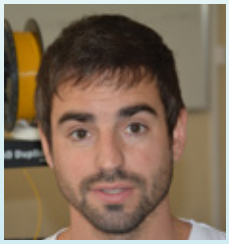
María Caminero
maria.caminero@colegiosangabriel.es

Esperanza Cebas
Tutora 5º-6º E.Primaria
esperanza.cebas@colegiosangabriel.es

Daniel Cebrián
daniel.cebrian@colegiosangabriel.es

Alicia Contreras
Tutora 1ºFPB Panadería y Pastelería
alicia.contreras@colegiosangabriel.es

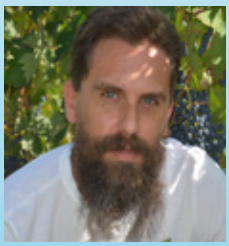
Javier Díez
Director Académico
director.academico@colegiosangabriel.es



Arturo Espinosa
Tutor 3º E.S.O
arturo.espinosa@colegiosangabriel.es

Iván Fernández
Tutor 1º G.M. Soldadura y Calderería
ivan.fernandez@colegiosangabriel.es

Pilar Fernández
Tutora 2º Bachillerato
pilar.fernandez@colegiosangabriel.es



Rubén Galán
Tutor 2º G.S Vitivinicultura
ruben.galan@colegiosangabriel.es

Josué Gallego
Tutor 4º E.S.O.
josue.gallego@colegiosangabriel.es

CURSO ESCOLAR 2020/2021

José Enrique García
Director Gerente
director@colegiosangabriel.es

José Carlos García
Coordinador Residencia Juvenil
josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es

Jose Antonio Higelmo
Tutor 2º GM Aceites de Oliva y Vinos
joseantonio.higelmo@colegiosangabriel.es

Jorge Hontoria
jorge.hontoria@colegiosangabriel.es

Leticia García
Tutora 1º Bachillerato
leticia.garcia@colegiosangabriel.es

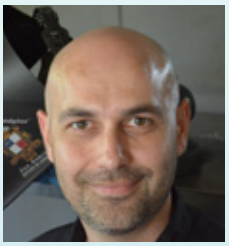
Mª Isabel González
isabel.gonzalez@colegiosangabriel.es

Hno. Ángel Antonio Llana
Representante de la Titularidad
titular@colegiosangabriel.es

Paz López
paz.lopez@colegiosangabriel.es

Lorena López
Secretaria Académica
lorena.lopez@colegiosangabriel.es

Mª Elisa Martín
mariaelisa.martin@colegiosangabriel.es



Ismael Martínez
ismael.martinez@colegiosangabriel.es

Yasmina G. Martínez
Jefa de Estudios del CIFP San Gabriel
yasmina.martinez@colegiosangabriel.es

GABRIEL
DE LA EDUCACIÓN
NIA VINCIT

Borja Mendive
Tutor 1º de E.S.O
borja.mendive@colegiosangabriel.es

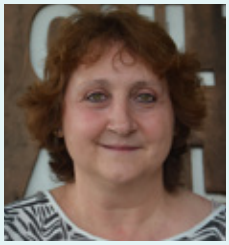
Idoya Mozo
Coordinadora ECYL - SEPE
idoya.mozo@colegiosangabriel.es

Alberto Prado
Tutor 2º E.S.O.
alberto.prado@colegiosangabriel.es

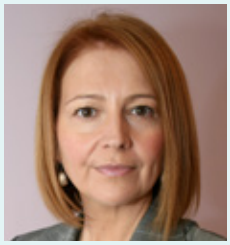
Cintia Rojo
cintia.rojo@colegiosangabriel.es

Alberto Sánchez
alberto.sanchez@colegiosangabriel.es

María Teresa Tijero
Administradora
teresa.tijero@colegiosangabriel.es



Pilar Vicario
Orientadora
pilar.vicario@colegiosangabriel.es



Alicia Vitores
Tutora 1º GM Aceites de Oliva y Vinos
alicia.vitores@colegiosangabriel.es

5. OFERTA EDUCATIVA

5.1 Colegio Internacional San Gabriel

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es la etapa educativa desde los 6 hasta los 12 años. Comprende tres ciclos: primer ciclo (6-8 años), segundo ciclo (8-10 años) y tercer ciclo (10-12 años).

Horario

Iniciamos todos los días a las 8:30 h. y terminamos a 16:00 h., los lunes, miércoles y viernes, los martes y jueves terminamos a las 17:00 . Horario lectivo compuesto de 30 horas lectivas semanales. El currículo de Castilla y León marca 25 horas lectivas para estos niveles educativos.

Lenguas Extranjeras

Enseñanza Obligatoria de tres lenguas extranjeras: Inglés y Alemán.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La Educación Secundaria Obligatoria es la última etapa del periodo de escolarización obligatoria, es decir, hasta los 16 años. Se estructura en 4 cursos y cada curso está dividido en tres periodos o trimestres.

Horario

Iniciamos todos los días a las 8:30 h. y terminamos a 16:00 h., los lunes, miércoles y viernes, los martes y jueves terminamos a las 17:00. Horario lectivo compuesto de 32 horas lectivas semanales. El currículo de Castilla y León marca 30 horas lectivas para estos niveles educativos.

Lenguas Extranjeras

Enseñanza obligatoria de lenguas extranjeras: Inglés y Alemán.

BACHILLERATO

El Bachillerato, forma parte de la educación secundaria postobligatoria y comprende dos cursos académicos. Se desarrolla en modalidades diferentes, se organiza de modo flexible y, en su caso, en distintas vías dentro de cada modalidad.

Horario

De 8:30 h. a 14:45 h., de lunes a viernes. Horario lectivo compuesto de 30 horas lectivas semanales.

Lenguas Extranjeras

Enseñanza obligatoria de una lengua extranjera: Inglés.

OPCIONES DE BACHILLERATO

Ciencias y tecnología (*Opción Ciencias e Ingeniería*)	**Perfil del alumno** - Interés por el diseño y funcionamiento de los mecanismos. - Habilidad para el cálculo y razonamiento abstracto. - Visión espacial y aptitud gráfico-motriz.	
	Estudios a que da acceso - Arquitectura - Ingenierías - Física - Matemáticas	**Ámbito profesional** - Industria - Equipos de investigación - Docencia - Organismos públicos
Ciencias y tecnología (*Opción Ciencias de la Salud*)	**Perfil del alumno** - Capacidad de observación y valoración medioambiental. - Interés por la naturaleza y las condiciones biosaludables. - Facilidad para entender y clasificar hechos complejos.	
	Estudios a que da acceso - Biología - Farmacia - Enfermería - Medicina	**Ámbito profesional** - Espacios Naturales - Laboratorios - Hospitales - Organismos públicos
Ciencias y tecnología (*Opción Ciencias Sociales*)	**Perfil del alumno** - Capacidad crítica, creativa y de relación. - Interés por el mundo político y las relaciones internacionales. - Inquietud por las estructuras socio-económicas.	
	Estudios a que da acceso - Económicas - Empresariales - Políticas - Sociología	**Ámbito profesional** - Administración pública - Centros internacionales - Docencia. - Empresa.

BACHILLERATO AMERICANO - HIGH SCHOOL

El **Colegio San Gabriel y Somerset International** trabajan conjuntamente para que un estudiante curse estudios, simultáneamente, en dos escuelas: en San Gabriel, en España, y en Somerset, a través de Internet.

Estos cursos, que se ajustan a las normativas oficiales requeridas para la graduación en los Estados Unidos de América, ofrecen al alumno la posibilidad de obtener el Diploma Estadounidense de Somerset International, **título de "High School"** (Bachillerato) privado del Estado de Florida al finalizar el Bachillerato español.

La identidad del currículo americano que se cursa con los estándares del Estado y nacionales y el hecho que los Profesores americanos estén homologados por el Estado y acreditados por el Southern Association of Colleges and Schools, otorgan a este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial. En los Estados Unidos de América, la educación es reglada por cada Estado, a nivel del mismo, y es, a la vez, también válida a nivel nacional.

Un diploma de Somerset International tiene la misma validez en su Estado matriz de Florida como en cualquier parte de los Estados Unidos de América, dando acceso a la Universidad Americana en cualquiera de los Estados.

¿Qué ventajas ofrece al estudiante?

-Facilidad de acceso a Universidades Americanas.
-Enfatiza el aprendizaje del inglés.
-Enriquecimiento académico: Cursar materias y asignaturas a las que de otra manera no tendrían acceso.
-Uso de las tecnologías más avanzadas de aprendizaje digital.
-Evita el tener que superar exámenes como el TOEFL, que garantiza a una universidad que el candidato posee el nivel requerido de inglés.

5.2 Centro Integrado de Formación Profesional

CICLOS FORMATIVOS

Formación Profesional Básica "Panadería y Pastelería"
Familia profesional: Industrias Alimentarias
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Horario: de 08:00h. a 14:00h.

Ciclo Formativo de Grado Medio en "Aceites de Oliva y Vinos"
Familia profesional: Industrias Alimentarias
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Horario: de 15:00h. a 21:00h.

Ciclo Formativo de Grado Medio en "Soldadura y Calderería"
Familia profesional: Fabricación Mecánica
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Horario: de 15:00h. a 21:00h.

Ciclo Formativo de Grado Superior en "Vitivinicultura"
Familia profesional: Industrias Alimentarias
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Horario: de 15:00h. a 21:00h.

Ciclo Formativo de Grado Superior en "Vitivinicultura" modalidad A DISTANCIA
Familia profesional: Industrias Alimentarias
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)

Técnico Deportivo en Fútbol_Niveles I, II y III
Familia profesional: Enseñanzas Deportivas
Duración: Nivel I (455 h) – Nivel II (565 h) – Nivel III (875 h)

5.3 Instituto de Formación Continua San Gabriel I+D+i

El Instituto de Formación Continua San Gabriel se ha convertido en una referencia para el tejido industrial de la zona dado que se ha especializado en el diseño de cursos "a la carta" de formación continua para los trabajadores de las principales empresas de la zona.
Además, en él se imparten los diferentes cursos ofertados por el **Servicio Estatal de Empleo** y por el **ECyL**, dirigidos fundamentalmente a desempleados y es sede del **Campus Universitario UDIMA.**

Las relaciones más importantes se establecen con las empresas colaboradoras en el desarrollo de los módulos de **Formación en Centros de Trabajo**. Hay firmado convenio de colaboración con más de 130 empresas del sector Vitivinícola a nivel Nacional y con 15 empresas de la industria metalúrgica. Además en este curso escolar se firmarán convenios para la realización de las prácticas de panadería y pastelería.

En el sector de la Industria de la comarca el C.I.F.P. San Gabriel actúa como centro formador de diversas empresas entre las que destacan: **Grupo Leche Pascual, Michelín, TecnoAranda, TodoAceros, Aceros de China, Semirremolques Rojo, Glaxo SmithKline…**

Se han establecido también relaciones con **Caja Rural de Burgos**, firmando un acuerdo denominado "Cátedra Caja Rural de Burgos de Empresa e Iniciativa Emprendedora" que tiene por objeto contribuir al fomento de la cultura emprendedora en la sociedad burgalesa y donde colaboran además de entidades públicas, entidades privadas como el **Consejo Regulador de la D.O. Ribera del Duero y la Fundación Michelin Desarrollo.**

7. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES

El Colegio San Gabriel dispone de una **Residencia de Estudiantes** con dos secciones, **masculina y femenina**. Con habitaciones dobles e individuales, todas ellas con baño privado haciendo un total de 70 plazas.

La Residencia facilita la adquisición de hábitos de orden y autodisciplina en el cuidado personal, en la distribución y aprovechamiento del tiempo, en la socialización necesaria fuera del ámbito familiar, en la manifestación de cualidades de liderazgo, etc.
La convivencia en la misma se organiza de tal modo que el alumno pueda distribuir su tiempo entre el estudio y actividades deportivas, artísticas y culturales.

Responsable de Residencia Juvenil

José Carlos García García

Servicio médico

Disponemos de servicio médico semanal en el Centro perteneciente a SACYL.

Estudio asistido

Todos los alumnos residentes cuentan con un tiempo de estudio en el que se encuentran acompañados por personal cualificado con amplia experiencia en apoyo escolar.
Este servicio también es utilizado excepcionalmente por alumnos/as externos que lo necesitan.

Comunicación con las familias

Diariamente en horario de 21:00h. a 22:00h. los alumnos se comunican vía telefónica con sus familias.

Atención nocturna

Durante las horas de descanso nocturno la residencia cuenta con la presencia de un celador responsable de la atención de los alumnos residentes.

Teléfonos de contacto

- De 08:00h. a 20:00h.
  Teléfono del Centro: **947 54 50 06**
- Para urgencias o consultas fuera del horario de Secretaría: **622394016**

7.1 Planificación semanal

La recepción de los alumnos residentes se realizará los domingos entre las 19 y las 23 horas.
Los alumnos de ciclos formativos se incorporarán a lo largo de la mañana del lunes, antes de su horario lectivo (15 horas).

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
07:30h.	Buenos días				
08:00h.	Desayuno				
08:30h.	Inicio de la jornada lectiva para alumnos de ESO, BACH y FP Básica				
09:00h.	Estudio asistido para alumnos Ciclos Formativos				
11:30h.	Almuerzo				
12:00h.	Tiempo libre para alumnos de Formación Profesional. ESO, Bachillerato y FP Básica continúan sus clases.				
14:00h.	Comida Alumnos ESO y Ciclos Formativos				
14:45h.	Comida FP Básica y Bachillerato				
15:00h.	Los alumnos de ESO continúan sus clases. Los alumnos de Ciclos Formativos inician su jornada lectiva.				
16:00h.	Tiempo libre alumnos ESO		Tiempo libre alumnos ESO		
17:00h.		Tiempo libre ESO y BACH		Tiempo libre ESO y BACH	
17:30h.	Merienda				
18:30h.	Estudio asistido para alumnos de ESO, BACH y FP Básica				
20:30h.	Cena alumnos ESO, BACH y FP Básica				
21:00h.	Cena alumnos Ciclos Formativos				
21:30h.	Tiempo libre				
23:00h.	Buenas noches				

7.2 Plan de actividades complementarias

- Salida a Aranda por grupos una vez al trimestre a una actividad de las siguientes: **bolera, cine o cenar** (siempre que las necesidades educativas de los alumnos lo permitan).

- Salida cultural a final de curso de los alumnos de Primaria a 3º ESO (Los demás cursos realizan salidas programadas en la Programación del centro).

8. CALENDARIO ESCOLAR 2020/2021

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Leyenda:

- Inicio de curso (1)
- Inicio de curso (2)
- Inicio de curso (3)
- Inicio de curso (4)
- Vacaciones escolares
- Fiestas laborales
- Días no lectivos
- Fin de curso (1)
- Fin de curso (2)
- Fin de curso (3)

Resumen de eventos:

09/09/2020	Inicio de curso: - Segundo ciclo de educación infantil. - Educación especial y Transición a la Vida Adulta. - Educación primaria. - Alumnado de educación secundaria obligatoria que se encuentra escolarizado en centros de educación primaria.
14/09/2020	Inicio de curso: - Educación secundaria obligatoria, excepto el alumnado que se encuentra escolarizado en centros de educación primaria. - Bachillerato en régimen ordinario y nocturno. - Segundo curso de los ciclos formativos de grado superior de formación profesional inicial. - Segundo curso de los ciclos formativos de grado de medio y de grado superior de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño.
21/09/2020	Inicio de curso: - Ciclos de formación profesional básica y ciclos formativos de grado medio y primer curso de los ciclos formativos de grado superior de formación profesional inicial.
28/09/2020	Inicio de curso: - Bachillerato en régimen a distancia. - Ciclos formativos de grado medio y grado superior en régimen de educación a distancia. - Enseñanzas impartidas en centros y aulas de educación de personas adultas. - Enseñanza secundaria para personas adultas a distancia impartida en los institutos de educación secundaria.
05/10/2020	Inicio de curso: - Enseñanzas artísticas superiores . - Primer curso de los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño.
09/10/2020	Día del docente
12/10/2020	Festivo
13/10/2020	Inicio de curso: - Enseñanzas elementales y profesionales de música y danza.
19/10/2020	Inicio de curso: - Enseñanzas de idiomas. - Enseñanzas deportivas.
02/11/2020	Festivo
07/12/2020	Festivo
08/12/2020	Festivo
23/12/2020 - 10/01/2021	Vacaciones de Navidad
15/02/2021 - 16/02/2021	Fiestas de carnaval
26/03/2021 - 05/04/2021	Vacaciones de Semana Santa
23/04/2021	Fiesta de la Comunidad
02/06/2021	Fin de curso: - Enseñanzas de idiomas.
04/06/2021	Fin de curso: - Segundo curso de bachillerato en regímenes ordinario y nocturno. - Bachillerato en régimen a distancia. - Segundos cursos de los ciclos formativos de grado superior de formación profesional inicial y de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño. - Ciclos formativos de grado superior en régimen de educación a distancia. - Ciclos de grado superior de las enseñanzas deportivas. - Sexto curso de enseñanzas profesionales de música y danza.
23/06/2021	Fin de curso: - Segundo ciclo de educación infantil. - Educación primaria. - Educación especial y Transición a la Vida Adulta. - Educación secundaria obligatoria. - Primer curso de Bachillerato en regímenes ordinario y nocturno. - Ciclos de formación profesional básica, ciclos formativos de grado medio de formación profesional inicial. - Ciclos de grado medio de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño y de las enseñanzas deportivas. - Primeros cursos de los ciclos formativos de grado superior de formación profesional inicial y de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño. - Enseñanzas elementales y profesionales de música y danza, excepto sexto curso de las enseñanzas profesionales. - Enseñanzas impartidas en centros y aulas de educación de personas adultas. - Enseñanza secundaria para personas adultas a distancia impartida en los institutos de educación secundaria. - Ciclos formativos de grado medio en régimen de educación a distancia. - Enseñanzas artísticas superiores.

*28 de abril, ESPECIAL SAN GABRIEL: Festividad de San Luis María de Montfort

9. TUTORÍAS

Curso	Tutor/a	Horarios Tutorías
Educación Primaria (E.P.)		
5º-6º curso	Pfra. Esperanza Cebas Aparicio	Miércoles 12:55h.-13:50h.
Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)		
1er curso	Prof. Borja Mendive de Orbe	Miércoles 12:00h.-12:55h.
2º curso	Prof. Alberto Prado Herrero	Miércoles 9:30h.-10:30h.
3er curso	Prof. Arturo Espinosa Ochoa	Lunes 15:00h.-16:00h.
4º curso	Prof. Josué Gallego Serrador	Martes 16:00h.-17:00h.
Bachillerato		
1er curso	Pfra. Leticia García García	Martes 12:00h.-12:55h.
2º curso	Pfra. Mª Pilar Fernández Eguaras	Martes 15:00h.-16:00h.
Alumnos Residentes		
Las tutorías de los alumnos/as residentes son de Lunes a Viernes de 15 a 16h.		
Formación Profesional Básica en "Pastelería y Panadería"		
1er curso	Pfra. Alicia Contreras Moreno	Lunes 12:55h. -13:50h.
2º curso	Prof. Antonio Almendáriz Sancho	Lunes 17:00h. -18:00h.
Ciclo Formativo Grado Medio "Aceites de Oliva y Vinos"		
1er curso	Pfra. Alicia Vitores Casado	Viernes de 16:00h.-17:00h.
2º curso	Prof. José Antonio Higelmo Martínez	Miércoles de 18:00h.-19:00h.
Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura"		
1er curso	Pfra. Patricia Alcolado Sánchez	Martes de 19:00h. a 20:00h.
2º curso	Prof. Rubén Galán Freán	Viernes de 15:00h. a 16:00h
.Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura" Distancia/online		
1er curso	Pfra. Patricia Alcolado Sánchez	patricia.alcolado@colegiosangabriel.es
2º curso	Prof. Rubén Galán Freán	ruben.galan@colegiosangabriel.es
Ciclo Formativo Grado Medio "Soldadura y Calderería"		
1er curso	Prof. Eduardo Martínez Gayubo	Martes de 18:00h. - 19:00h.
2º curso	Prof. Iván Fernández García	Martes de 19:00h.- 20:00h.

NOTA PARA LAS FAMILIAS:
El horario de tutoría puede ser susceptible de algún cambio que se notificará al alumno previo aviso. Las tutorías en la medida de lo posible se harán vía telemática. Cuando esto no sea posible se necesitará solicitar CITA PREVIA con el tutor.

10. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL

PRIMERA EVALUACIÓN

Curso	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
2º BACH	24 de noviembre	27 de noviembre
1º BACH.	1 de diciembre	4 de diciembre
3º-4º E.S.O.	9 de diciembre	11 de diciembre
E.P.O.	21 de diciembre	22 de diciembre
1º-2º E.S.O.	15 de diciembre	18 de diciembre
1ºFP básica	1 de diciembre	4 de diciembre
2ºFP básica	16 de diciembre	18 de diciembre

SEGUNDA EVALUACIÓN

Curso	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
2º BACH	23 de febrero	26 de febrero
1º BACH.	16 de marzo	19 de marzo
3º-4º E.S.O.	16 de marzo	19 de marzo
E.P.O./1º-2º E.S.O.	23 de marzo	25 de marzo
1ºFP básica	16 de marzo	19 de marzo
Recuperaciones 2ºFP básica	Del 26 al 28 de abril	
2ºFP básica	29 de abril	29 de abril

TERCERA EVALUACIÓN

Curso	Sesión de Evaluación	
Recuperaciones 2º BACH	Del 17 al 28 de Mayo	
2º BACH.	28 de Mayo	31 de Mayo
Recuperaciones 3º y 4º ESO y 1º BACH	Del 14 al 23 de Junio	
3º y 4º E.S.O/ 1º BACH.	24-25 de Junio	28 de Junio
Recuperaciones 1º y 2º ESO	Del 14 al 23 de Junio	
1º y 2º ESO	24 de Junio	28 de Junio
Recuperaciones EPO	Del 17 al 21 de Junio	
EPO	22 de Junio	23 de Junio
Recuperaciones 1ºFP básica	Del 17 al 23 de Junio	
1ºFP básica	25 de Junio	28 de Junio
Aclaraciones	29 y 30 de Junio	

SEGUNDA SUFICIENCIA

Recuperaciones 2º FP básica	Del 17 al 21 de Junio	
2ºFP básica	22 de Junio	23 de Junio
Aclaraciones	24,25 de Junio	

*Los alumnos de 2º de Bachillerato tienen la obligatoriedad de la asistencia a clase, hayan promocionado o no a las Pruebas de Acceso a la Universidad hasta el 4 de junio de 2021, incluido.

**Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará al alumno con previo aviso.

11. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL

1º GM Aceites y Vinos 1º GM Soldadura y Calderería 1º GS Vitivinicultura	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial		___	___	21 de oct.	___
1ª Evaluación	54	del 21 sep. al 10 dic.	09 de dic.	10 de dic.	11 de dic.
2ª Evaluación	60	del 11 dic. al 25 mar.	23 de marz.	24 de mar.	25 de mar.
3ª Evaluación	55	del 06 abr. al 23 jun.	14 de jun.	___	___
Exámenes Finales		del 15 jun. al 17 jun.	21 de jun.	22 de jun.	23 de jun.

2º GM Aceites y Vinos 2º GS Vitivinicultura	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Duración 1er. Int. FCT	61	del 14 sep. al 15 nov.	___	___	___
Evaluación Inicial			___	02 de dic.	___
1ª Evaluación	48	del 16 nov. al 10 feb.	09 de feb.	10 de feb.	11 de feb.
2ª Evaluación	42	del 11 feb. al 22 abr.	26 de abr.	___	___
Exámenes Finales Previa FCT Ptes. 1º (1º conv.)		del 27 abr. al 29 abr.	04 de may.	05 de may.	06 de may.
Duración 2º. Int. FCT	15	del 10 may. al 28 may.	___	___	___
Exámenes Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		del 31 may. al 01 jun.	02 de jun.	03 de jun.	04 jun. GS 23 jun. GM
Excepcional (FCT y Proy. (GS))	15	del 07 jun. al 25 jun.	28 de jun.	28 de jun.	___

2º GM Soldadura y Calderería	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial		___	___	21 de oct.	___
1ª Evaluación y Sesión de Evaluación Excepcional FCT (Curso pasado)	54	del 21 sep. al 10 dic.	09 de dic.	10 de dic.	11 de dic.
2ª Evaluación	45	del 11 dic. al 16 mar.	15 de dic.	___	___
Exámenes Finales Previa FCT Ptes. 1º (1º conv.)		del 17 mar. al 19 mar.	23 de mar.	24 de mar.	25 de mar.
Duración FCT	48	del 19 mar. al 12 junio	___	___	___
Exámenes Finales (sep.)		del 14 jun. al 16 jun.	21 de jun.	22 de jun.	23 de jun.

1ºG.S. Vitivinicultura distancia	Días	Fechas	Exámenes delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial		___	___	___	21 de oct.	___
1ª Evaluación	65	del 28 sep. al 20 ene.	19 y 20 de ene.	09 de feb.	10 de feb.	11 de feb.
2ª Evaluación	68	del 21 ene. al 12 may.	11 y 12 de may.	18 de may.	19 de may.	20 de may.
Exámenes Finales		___	25 y 26 de may.	02 de jun.	03 de jun..	04 de jun.

2ºG.S. Vitivinicultura distancia	Días	Fechas	Exámenes delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Duración 1er. Int. FCT	59	del 1 sep. al 31 oct.	___	___	___	___
Evaluación Inicial		___	___	___	04 de nov.	___
1ª Evaluación	47	del 03 nov. al 27 ene.	26 y 27 de ene.	09 de feb.	10 de feb.	11 de feb.
2ª Evaluación	46	del 28 ene. al 14 abr.	13 y 14 de abr.	20 de abr.	21 de abr.	21 de abr.
Exámenes Finales Previa FCT		___	del 27 y 28 abr.	04 de may.	05 de may.	06 de may.
Duración 2º. Int. FCT	15	del 10 de may. al 28 de may.	___	___	___	___
Evaluación de FCT y proyecto		___	___	02 de jun.	03 de jun.	04 de jun.

*Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará al alumno con previo aviso

13. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE F.P. SAN GABRIEL

El régimen de funcionamiento del Consejo Social queda establecido en el artículo 21 del Decreto 49/2010, de 18 de noviembre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los Centros Integrados de Formación Profesional en Castilla y León.

El Consejo Social es el máximo órgano de participación de toda la Comunidad Educativa en el Centro. Su competencia se extiende a la totalidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.
El Consejo Social del C.I.F.P. San Gabriel está formado por:

a)Cuatro representantes de la Titularidad y Administración: uno de los cuales será el Director Académico del Centro, que lo presidirá, otro será designado por la Entidad Titular del Centro y los dos restantes serán designados uno por la consejería con competencias en materia de educación y otro por la consejería con competencias en materia de empleo.

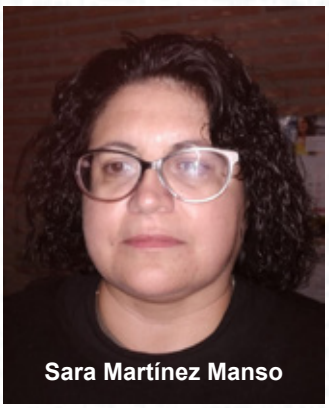
b)Cuatro representantes del Centro: el Director Gerente, el Jefe de Estudios, un profesor/a designado por el Claustro de profesores y otro en representación del alumnado.

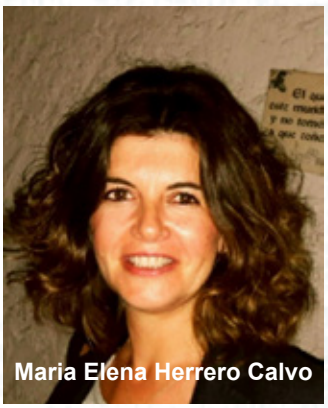
c)Cuatro representantes de los agentes económicos y sociales: dos de ellos miembros de las organizaciones empresariales y otros dos de las organizaciones sindicales más representativas y con presencia en el Consejo Regional de Formación Profesional, designados por las citadas organizaciones.

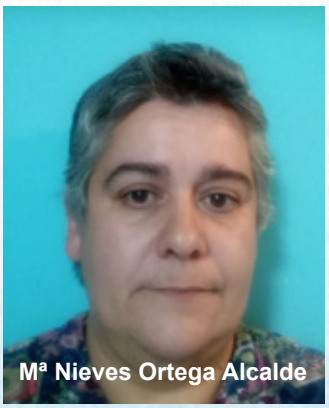
d)Actuará como secretario del Consejo Social, con voz pero sin voto, el Secretario del Centro.

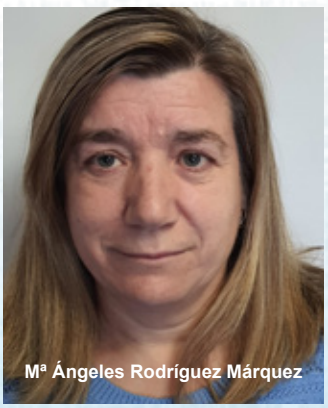
JUNTA DIRECTIVA

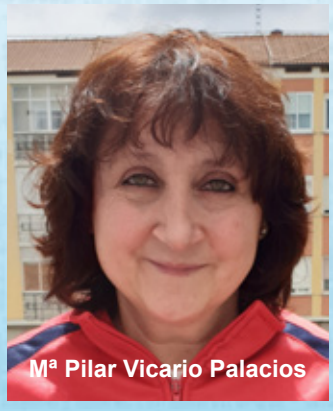
PRESIDENTA	Dª Sara Martínez Manso
VICEPRESIDENTA	Dª Maria Elena Herrero Calvo
SECRETARIA	Dª Mª de las Nieves Ortega Alcalde
TESORERA	Dª Maria Ángeles Rodríguez Márquez
VOCALES	Dª Mª Pilar Vicario Palacios
	Dª Mª Pilar Borrell Hernando

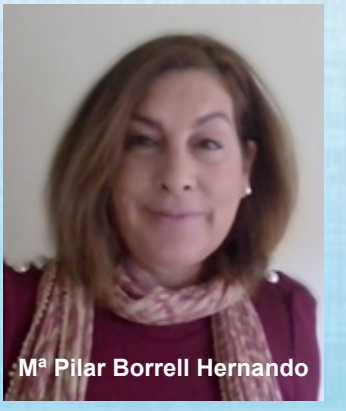

Sara Martínez Manso


Maria Elena Herrero Calvo


Mª Nieves Ortega Alcalde


Mª Ángeles Rodríguez Márquez


Mª Pilar Vicario Palacios


Mª Pilar Borrell Hernando

14. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (A.M.P.A)

La comunidad educativa está constituida especialmente por las madres y padres de alumnos que, como educadores natos, deben fomentar en el ámbito familiar un clima que facilite y asegure la mejor educación de sus hijos.
Uno de los principales fines de la AMPA es colaborar con la Dirección del Centro y los distintos miembros de la comunidad en la consecución de los objetivos expuestos en el Proyecto Curricular del Centro.

El pasado 19 de diciembre de 2019 tuvo lugar la renovación de la Junta Directiva de la AMPA:

El fin primordial de la asociación es el de colaborar con la entidad titular y el claustro de profesores del colegio en la formación integral de los alumnos, de acuerdo con los principios que inspiran el carácter propio de los centros educativos gabrielistas.

Los padres, madres o tutores legales de los alumnos/as matriculados en el centro escolar son socios de derecho por su condición de tales. Si por justa causa alguien no deseara pertenecer a la asociación, rogamos lo haga saber de forma expresa mediante escrito dirigido a: Asociación de Madres y Padres del colegio, Apdo. 96 Aranda de Duero (Burgos) o bien mediante el correo electrónico de la AMPA: **ampa@colegiosangabriel.es**

15. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

En el mes julio de 2019 tuvo lugar el primer encuentro de antiguos alumnos de nuestro Centro. Durante este curso se darán los pasos para ir organizando una futura Asociación de Antiguos Alumnos.

Tendrá como objetivo principal de mantener las relaciones entre los alumnos y ex alumnos del colegio. Se pretende también recuperar vínculos entre todos sus miembros potenciando las relaciones personales y sociales entre los mismos mediante la promoción de actividades culturales, recreativas y de formación que puedan enriquecer a sus socios.

Entre sus fines estarán el fomento de las relaciones personales, sociales y profesionales entre sus miembros y la promoción de actividades con interés para sus miembros.

MISIÓN Y VISIÓN

- Lugar de encuentro entre los alumnos, los ex alumnos y los miembros de la comunidad escolar.
- Facilitar oportunidades educativas, culturales, deportivas, recreativas, comerciales y de inserción laboral para los asociados.
- Preservar el vínculo entre los alumnos, ex alumnos, profesores del colegio.
- Concesión de premios o becas para actividades relacionadas con los fines de la Asociación.
- Elaboración y puesta en marcha de estudios, informes y proyectos de naturaleza económica, jurídica, financiera, sobre necesidades de formación, entre otros
- Realización de campañas de captación de fondos para las actividades señaladas en los apartados anteriores.

Si deseas formar parte de la COMISIÓN GESTORA para la creación de la Asociación puedes escribir a:
info@colegiosangabriel.es

Vista aérea de la Ciudad de la Educación San Gabriel

16. EL COMPROMISO

Como ESTUDIANTES

- Asumir responsablemente su proyecto académico. Mostrar actitudes de superación personal, de coherencia y de fidelidad a sus principios.
- Ser respetuoso con las diferentes formas de ser y de pensar.
- Valorar la dignidad de toda persona, potenciar su capacidad de estudio, servir a los demás, integrarse en su entorno social, de manera justa y fraterna, siendo solidarios.
- Desarrollar el espíritu crítico y tender hacia el equilibrio emocional y la madurez psicológica.

Como FAMILIA

- Asumir los principios y estilo educativo del Carácter Propio del Centro.
- Dialogar con los Tutores y Profesores, surjan o no problemas con la educación de sus hijos.
- Participar de manera activa en el proceso de construcción de la convivencia escolar y familiar; atender a las llamadas y necesidades de sus hijos acompañándolos en sus actividades y proyectos.

Como DOCENTES

- Orientar claramente; escuchar y prestar atención a las necesidades de los estudiantes. Capacitarse constantemente para guiar, animar y construir la convivencia en armonía que se requiere en el ambiente escolar.
- Estimular una pedagogía activa para que los estudiantes se sientan y sean los protagonistas de su aprendizaje, favoreciendo su iniciativa y creatividad.
- Ofrecer una metodología didáctica abierta, flexible y actualizada, que garantice nuestros principios pedagógicos.

17. PAUTAS DE CONVIVENCIA

El proyecto educativo que deseamos llevar a cabo tiene como centro al alumno: éste es el protagonista y agente en el proceso de su crecimiento humano y cristiano. La acción de la comunidad educativa se dirige a este fin.

A. Derechos de los alumnos/as

1- Recibir una formación integral, orientación académica, profesional, religiosa y vocacional adecuadas, que asegure su desarrollo como persona.
2- Valorar su rendimiento escolar conforme a criterios objetivos.
3- Respetar su integridad y dignidad.
4- Participar en el funcionamiento y la vida del Centro.
5- Poder reclamar ante quien proceda si sus derechos son desatendidos.

B. Deberes de los alumnos/as

1- Aplicarse en el estudio es el primer y fundamental deber. Su incumplimiento constituye una grave renuncia a la condición de estudiante.
2- Asistir con puntualidad y participar en todas las actividades. Justificando la ausencia de forma oficial.
3- Mostrar el debido respeto y consideración a los profesores/as y demás miembros de la comunidad educativa, siguiendo sus orientaciones para una mejor formación.
4- Respetar a los compañeros y su ejercicio de derecho al estudio.
5- Mostrar la debida corrección dentro y fuera del recinto del colegio, así como el adecuado aseo e indumentaria personal.
6- Cuidar y utilizar responsablemente las instalaciones y el material del centro. Respetar las pertenencias del personal: profesores y compañeros.
7- Obtener autorización en caso de tener que ausentarse del Colegio o de los lugares donde se desarrollen las actividades educativas1.
8- Respetar el carácter propio del Centro y su proyecto educativo.

C. Son faltas graves

1- Los actos de indisciplina o incitación a ella, las injurias u ofensas graves contra los miembros de la Comunidad Educativa.
2- Las faltas contra la Fe y moralidad cristianas, tanto dentro como fuera del Colegio.
3- La desobediencia manifiesta a profesores/as o personal del Centro.
4- La apropiación indebida de objetos o dinero.
5- La agresión física o psíquica contra los demás.
6- La falsificación o sustracción de documentos académicos.
7- Los daños graves causados deliberadamente a instalaciones o material del Centro, o en los bienes de los miembros de la Comunidad Educativa.
8- La reiteración en la falta de aplicación en el estudio o actos que perturben el normal desarrollo de las actividades escolares.
9- El consumo o tenencia de sustancias perjudiciales para la salud.
10- El incumplimiento de las sanciones impuestas.
11- Las salidas del Colegio sin autorización.

D. Sobre las sanciones

Las faltas cometidas por los alumnos/as podrán ser corregidas con:
1- Amonestación verbal o aviso escrito.
2- Comparecencia inmediata ante el Jefe de Estudios.
3- Realización de trabajos específicos en horario no lectivo.
4- Apartamiento temporal del grupo, con seguimiento individual, en horario lectivo.
5- Suspensión del derecho a participar en las actividades extraescolares o complementarias del Centro.
6- Expulsión temporal o definitiva del Centro.

E. Sobre la justificación de las ausencias:

1.- Toda ausencia a clase será justificada por los padres/tutores mediante llamada al Centro. Si es prevista, mediante su consignación en la agenda escolar.
2.- Es obligación del alumno/a asistir a todas las clases definidas en el horario escolar.
3.- Para alumnos de Primaria, ESO, Bachillerato y FP Básica: en el caso de faltar a clase el día que hay anunciada una Prueba de Evaluación podrá solicitarse la realización de una prueba especial, únicamente, mediante la presentación al Tutor/a del correspondiente justificante médico que acredite la convalecencia o enfermedad.

F. Sobre los teléfonos móviles o dispositivos digitales de comunicación

1.- El uso de teléfonos móviles está prohibido en todo el Centro Educativo, salvo que exista autorización expresa del Profesor/a.
2.- El incumplimiento de esta obligación será sancionado con la retirada del dispositivo y su custodia por el Centro, según se detalla. Todo ello sin perjuicio de la responsabilidad adicional que pudiera derivarse hacia el estudiante por el uso inapropiado del mismo.

Primera sanción:	*2 semanas de retirada.*
Segunda sanción:	*2 meses de retirada.*
Tercera sanción:	*Hasta la finalización del curso.*

G. Sobre el uso de calculadoras

1.- El uso de calculadoras en las Pruebas de Evaluación está sujeto a control y autorización por parte del profesorado.

Observaciones:

Los incumplimientos de las normas se valorarán y sancionarán de acuerdo con las circunstancias y las condiciones personales, familiares y sociales del alumno/a. El cumplimiento de las normas, más que algo impuesto es salvaguardia del alumno/a y le garantiza sus derechos.

Notas:

1- Recordamos la obligación de los padres de comunicar con suficiente antelación las ausencias de sus hijos al Colegio.

2 - Rogamos hagan el seguimiento que exige esta disciplina, pues de ser formalizado un cuarto aviso, el alumno/a será expulsado dos días del Colegio. Si se diera por quinta vez, su ausencia obligada del centro sería de una semana.

18. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Residencia de Estudiantes.
- Comedor Escolar.
- Rutas de Transporte Escolar.
- Estudio Asistido.
- Gabinete psicológico. En horario de Martes y Jueves de 09:00 a 14:00h.
- Seguimiento Médico Semanal.
- Bolsa de empleo para titulados del Centro.
- Servicio de reprografía para profesores y alumnos.
- Adaptaciones curriculares no significativas.
- Futura participación en Programas de Intercambio Internacionales.
- Posibilidad de consulta de las faltas de asistencia a través de la página web del Centro.
- Actividades extraescolares
- Programa continuo de actividades a diario de 7:00 h. a 23:00 h
- Programas Educativos Internacionales
- Tutoría y atención personalizada
- Campamentos y Convivencias.
- Idiomas: Inglés y Alemán.

19. ESPACIOS E INSTALACIONES

100 % Aulas Digitales	Aulas de Gestión	Aula de Soldadura
Aulas Polivalentes	Aulas de Informática	Aula de Mecanizado
Aulas Universitarias	Aula Técnica de Industrias Alimentarias	Aula de Robótica
Capilla	Laboratorios de I+D+i	Fábrica-Escuela
Teatro	Pistas polideportivas	Aula de Electrónica
Salón de juegos	Gimnasio	Aula de Electricidad
Biblioteca	Piscina	Vivero de Empresas
Bodega	Parque y jardines	Frontón cubierto
Viñedo experimental		

sg
CENTRO I+D+i San Gabriel
SAN GABRIEL
PRIMARIA - ESO - BACHILLERATO
ESCUELA DE ENOLOGÍA
BODEGA Y VIÑEDOS

CREATIVIDAD
SABIDURÍA
AMOR
INTELIGENCIA
CULTURA
ACTITUD
CONOCIMIENTO
COLABORACIÓN
PARTICIPACIÓN
RAZÓN
PASTORAL
COMPRENSIÓN
COMPROMISO
LIBERTAD
INTELIGENCIA
CONSTANCIA
FAMILIA
SUPERACIÓN
RESPONSABILIDAD
ESFUERZO
FORMACIÓN
SOLIDARIDAD
APTITUD
TOLERANCIA
ENSEÑANZA
PERSONALIDAD
HUMANISMO CRISTIANO

Ctra. de La Aguilera, km. 6,5
09400 Aranda de Duero (Burgos)
España UE

www.colegiosangabriel.es

Teléfono: +34.947.54.50.06
Fax: +34.947.54.51.61
Email: info@colegiosangabriel.es

www.ciudaddelaeducacion.es