+MISIÓN
Gabrielistas
CIUDAD DE LA EDUCACIÓN

POR UN MUNDO MEJOR

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

ARANDA DE DUERO

2022-2023

www.gabrielistas.org

LEMA PASTORAL 2022- 2023

Gabr
Aranda de

@Gabrielistas #colegiosconcompromiso

ielistas
Duero

Gabrielistas

CONTENIDO

1. SALUDO DE BIENVENIDA ..... PÁG. 5
2. PRESENTACIÓN CURSO 2022-2023 ..... PÁG. 6
3. HISTORIA DEL CENTRO ..... PÁG. 7
4. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE CENTRO ..... PÁG. 8
5. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ..... PÁG. 10
6. OFERTA EDUCATIVA ..... PÁG. 13
   - 6.1. COLEGIO INTERNACIONAL SAN GABRIEL ..... PÁG. 13
   - 6.2. CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ..... PÁG. 14
   - 6.3. INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA SAN GABRIEL I+D+i ..... PÁG. 15
7. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES PÁG.16
8. CALENDARIO ESCOLAR PÁG.18
9. TUTORÍAS PÁG.20
10. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL PÁG.21
11. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL PÁG.22
12. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE F.P. SAN GABRIEL PÁG.25
13. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (A.M.P.A) PÁG.25
14. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS ..... PÁG. 26
15. EL COMPROMISO ..... PÁG. 27
16. PAUTAS DE CONVIVENCIA ..... PÁG. 27
17. LAS TIC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN ..... PÁG. 29
18. PROYECTOS QUE NOS AYUDAN A CRECER ..... PÁG. 30
19. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS ..... PÁG. 30
20. ESPACIOS ..... PÁG. 30
21. MOVILIDAD INTERNACIONAL ..... PÁG. 31

1. SALUDO DE BIENVENIDA

Queridos estudiantes y queridas familias de nuestros estudiantes:

En nombre de la Comunidad Religiosa de los Hermanos de San Gabriel, responsable de este Colegio y Centro Integrado de Formación Profesional San Gabriel de Aranda de Duero – La Aguilera, os doy una cordial, gozosa e ilusionada bienvenida al Colegio y al nuevo curso 2022-2023 que Dios nos regala para que, con ilusión, esfuerzo y constancia, podamos seguir construyendo juntos nuestro futuro personal y colectivo.

Los que ya lleváis un tiempo con nosotros, sabéis que los Hermanos de San Gabriel nacimos de la inquietud misionera y social del santo sacerdote francés Luis María Grignion de Montfort (1673-1716), dedicado en cuerpo y alma a avivar la fe y la religiosidad de sus conciudadanos (que se había enfriado poco a poco), a ayudar a las personas más necesitadas (que en su tiempo eran muchas) y a dar formación y educación a los niños y jóvenes de las zonas rurales (en las que no había ni escuelas ni medios).

Esto es lo que los Hermanos de San Gabriel y nuestros colaboradores seglares, esparcidos por los cinco Continentes, hemos venido haciendo a lo largo de los 307 años de nuestra historia aunque, lógicamente, con las adaptaciones que las épocas, los lugares y las circunstancias nos han exigido. Por eso seguimos buscando nuevas fronteras, avanzando por caminos nuevos y formando ciudadanos para un mundo en cambio constante.

Como Institución educativa de la Iglesia Católica nuestra mirada está puesta en el desarrollo integral de nuestros estudiantes (275.000 en todo el mundo; sin importarnos su raza, su lengua, su religión o su condición social), para que puedan llegar a ser personas con un buen nivel de competencias para el desempeño de una profesión y, sobre todo, para la vida; dotadas de una firme personalidad, bondadosas, solidarias y comprometidas en el servicio y la ayuda a las personas que les rodean.

Los Hermanos de San Gabriel llevamos a cabo este apasionante proyecto con el servicio de la enseñanza y la educación; un servicio en el que no estamos solos, porque Dios ha puesto a nuestro lado muchos colaboradores seglares (17.900) atraídos por el proyecto educativo montfortiano gabrielista; profesores y educadores por vocación, que lo dan todo por sus estudiantes; sencillos y cercanos, muy comprometidos con las causas humanitarias y sociales y siempre dispuestos a ayudar a quien lo necesite. ¡Los estudiantes de nuestros colegios están en buenas manos!

Tanto a nuestros colaboradores como a nosotros, los Hermanos de San Gabriel, nos llena el corazón de ilusión y de alegría, queridos estudiantes, queridas familias, que hayáis decidido hacer de **nuestro Colegio, vuestro Colegio**. Os acogemos con cariño y os agradecemos la confianza que habéis puesto en nosotros. Juntos, este curso vamos a hacer muchas cosas buenas y bonitas. ¡Ya lo veréis!

Ánimo y … ¡Adelante!

Hno. Ángel Llana, Representante de la Institución Titular.

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO 2022 - 2023

Estimadas familias y estudiantes de nuestro Centro.
Con la presentación del Proyecto Educativo del Centro que hemos elaborado para este nuevo curso 2022-23 con la idea de atender las necesidades y expectativas que todos Vds. y que la sociedad demanda en este momento, vaya por delante una bienvenida entusiasta y afable de parte de todo el equipo docente y el personal de administración y servicios del Centro.

Iniciamos este curso con nuevos retos que exigen trabajo, dedicación e ilusión. También constancia, confianza y optimismo para alcanzarlos. Entre ellos, la implantación de la nueva ley de educación, LOMCE, en los cursos impares.

La enseña que lidera este desafío es **"MISIÓN Gabrielista por un mundo mejor"** que engloba el siguiente propósito en palabras del Papa Francisco: "Intentemos, juntos, encontrar soluciones, iniciar procesos de transformación sin miedo y mirar al futuro con esperanza. Los invito a todos a ser protagonistas de esta alianza asumiendo un compromiso personal y comunitario de cultivar juntos el sueño de un humanismo solidario, respondiendo a las expectativas del hombre y al proyecto de Dios"

Para ello, hemos apostado por los siguientes cimientos que, siendo perennes, en este momento, son realmente innovadores:
-Poner a la persona en el centro, escuchar a jóvenes y adolescentes.
-La familia como primera educadora.
-Abrirse a la acogida.
-Cuidar la casa común.

Éstos constituyen el grupo de elementos que soportan la superestructura sobre la que se edifica la personalidad y el temple de cada estudiante. Con ellos, podrán adquirir las competencias que les permitan responder a las incertidumbres que les planteará el futuro sabiendo que la estabilidad para afrontar lo desconocido depende básicamente de dichos cimientos. Hablamos de "cimientos" si asimilamos educar como edificar, aunque también podríamos habernos referido a "semillas" si equiparamos educar a cultivar y esperar.

Uno de esos cuatro principios es **la familia** como **primera educadora**. Tenemos la certeza de que una parte fundamental del éxito educativo viene de la participación activa de los padres y de la necesaria coherencia entre lo que se hace en casa y en el colegio. En este proyecto educativo, pedimos a las familias que nos den la mano en la misión educativa. El centro educativo San Gabriel se compromete a dar respuesta a las necesidades educativas de sus hijos/as ya que nos consideramos responsables directos y agentes efectivos de ayuda y cambio.

Para una participación real y efectiva, consideramos que es de vital importancia la **fluidez en la comunicación**. También con la participación de las familias en dos planos: el individual y el colectivo. En el primero, las familias deben estar informadas de lo que se hace en el colegio, deben interesarse por las actividades que sus hijos hacen y asistir a las reuniones de clase o con los tutores. En el segundo, la colaboración de las familias puede ser desde diferentes grados: asistencia a actividades lúdicas, organización de actividades para el centro, participación en comisiones de trabajo, AMPA, etc.

Centrándonos en la AMPA y estando todos de acuerdo en que la familia es la primera educadora, desde la raíz de este proyecto educativo, **solicitamos que las familias se impliquen en nuestra AMPA**. Todo ello, lógicamente, para la consecución de fines comunes en cuanto a propuestas y alternativas que enriquezcan nuestro centro educativo y, por ende, la educación de sus hijos, que es el objetivo común.

Con este gran proyecto elaborado con la experiencia de años dedicados a este fin – conociendo que el trabajo es arduo, pero estando habituados a ello –, sin escatimar dedicación y llenos de ilusión, iniciamos la aventura del curso 2022-23. Agradeciendo la confianza puesta en nuestra Institución, permítanme insistir, antes de finalizar, en la imprescindible colaboración de las familias para conseguir los fines que todos ansiamos.
Mis mejores deseos para este curso y siempre.

Aintzane Bernaola
Dirección Académica

3. HISTORIA DEL CENTRO

El 10 de julio de 1965 se inicia en el corazón de Castilla una etapa inmortalizada en las crónicas, como continuadora de lo que fue y significó "Can Valls" (Sant Vicenc de Montfort-Barcelona). Desde aquel paraíso llegaron a este hermoso paraje de la Ribera del Duero, un equipo de formadores con su nutrido grupo de novicios para emprender una nueva hazaña apostólica.
Poco antes de que el Concilio Vaticano II finalizara sus sesiones, se abría esta moderna Casa de Formación. La radiante mañana del 14 de agosto de 1965, el Arzobispo de Burgos, Don Segundo García de Sierra, bendijo este solar destinado a Noviciado de la Provincia Gabrielista de España.

Nuestra escogida morada fue testigo silencioso de la iniciación en el estudio y experiencia de la vida religiosa de 32 novicios, jóvenes promesas de San Gabriel, que auguraban horizontes de esplendor. Nadie debe olvidar que, desde el segundo año de funcionamiento, aportan a esta Casa su juvenil bullicio siete grupos de juniores, procedentes aquéllos de la Casa de Formación de Castillo Elejabeitia (hoy Artea), en Vizcaya. Así el primer quinquenio, hasta 1970, fue de siembra esperanzadora. Tanto los formandos como sus formadores batallaron mucho para responder con fidelidad a su vocación.

A continuación, se sucede un trienio de desierto y reflexión en este emblemático lugar, donde la presencia de una reducida Comunidad de Hermanos mantiene el calor del primer fuego, si bien como brasa oculta. Esta, tal vez, noche oscura propició nuevas orientaciones para que la Casa siguiera cumpliendo con su función de dar impulso a una esmerada formación inicial para aspirantes o vocacionables.

Los designios de la Providencia facilitaron que a lo largo de otro lustro (1973-1978) fueran los Hermanos del Sagrado Corazón quienes se beneficiaran para su Juniorado de las instalaciones de este preciado recinto. Los juniores de San Gabriel mientras tanto proseguían su formación en Castillo-Elejabeitia y la culminaban en la Ciudad del Tormes.

Durante el curso 1978-79, nuestra casa solariega queda de nuevo yerma hasta el verano. Entonces un grupo de Hermanos voluntarios la sacan del ensimismamiento y reparan su soledad. Rodillo o brocha en mano, la dejan como nueva. Otra vez invita a quedarse.

A partir de septiembre de 1979 el nuevo equipo de formadores pone en marcha un programa de promoción y animación vocacional con los alumnos que se quedan internos. El análisis de la realidad hace ver que las condiciones socioambientales y familiares de los muchachos han experimentado fuertes cambios, con lo que el discernimiento vocacional se hace especialmente difícil.

Hoy, tras más de 50 años de historia en la Ribera del Duero, el Colegio procura una formación diversificada, educando y formando en valores a quienes serán los líderes del mañana.

4. MISIÓN, VISIÓN y VALORES

El Centro Educativo San Gabriel es un centro católico, de iniciativa social, sostenido total o parcialmente con fondos públicos y que pertenece al Instituto de la Instrucción Cristiana de los HH de San Gabriel.

Formado por una Comunidad Educativa que tiene como principal fuerza integradora la responsabilidad compartida, y que estando atenta a los cambios, evalúa y mejora sus programas, métodos y prácticas para alcanzar sus objetivos.

NUESTRA MISIÓN

- **EDUCAR** a niños y jóvenes de acuerdo con la concepción cristiana del ser humano, de la vida y del mundo, promoviendo su formación integral, preparándolos para que participen activamente en la mejora de la sociedad, desde la realidad sociocultural en la que se encuentran.
- **CONTRIBUIR** a la mejora del entorno social y empresarial satisfaciendo las necesidades educativas y aspiraciones profesionales de alumnos y familias, proporcionando una oferta formativa en la modalidad de formación reglada y continua de carácter general, basada en valores y orientada al desarrollo de competencias de alta cualificación profesional, y la que configuran los perfiles profesionales de la industria alimentaria y de la industria metalúrgica.
- **EVANGELIZAR** logrando una síntesis vital de los problemas y tareas humanas con los valores de la fe cristiana. De tal forma que la forma de ver la realidad, los criterios para el juicio de la realidad y las normas de decisión estén inspiradas en el Evangelio.

NUESTRA VISIÓN

- **SER** una Comunidad Educativa Cristiana de referencia por su fidelidad al Carácter Propio de los Centros San Gabriel y la acción educativa en clave evangelizadora.
- **EDUCAR** a nuestros alumnos para su formación integral: calidad como personas, desarrollo en la creatividad, vivencia de valores cristianos y cultivo de la interioridad, capacidad de reflexión, sentido crítico, excelencia académica y competencia para asumir y dar respuesta a los cambios sociales.
- **ATENDER LA DIVERSIDAD** del alumnado a través de la acción tutorial.
- **SATISFACER** a todos los miembros de la comunidad educativa del Centro en un ambiente de cercanía y confianza mutua que los compromete e implica en un proceso educativo de continua superación.
- Poner las **TIC** al servicio de la educación.
- Disponer de un alto nivel de formación en **IDIOMAS**

NUESTROS VALORES

VALORES que el Centro Educativo San Gabriel considera fundamentales para desarrollar la misión:

- **ORIENTACIÓN AL ALUMNO,** especialmente desde las tutorías para favorecer la educación como aspecto principal, fomentando la creatividad, la autonomía, el espíritu crítico, la actitud positiva ante el trabajo y el esfuerzo personal.

- **EXCELENCIA ACADÉMICA,** planificando y desarrollando procesos de formación orientados a producir aprendizajes significativos.

- **EFICACIA Y EFICIENCIA,** fomentamos la mejora continua, la puesta en marcha de proyectos innovadores, la aplicación de las nuevas tecnologías y el desarrollo sostenible.

- **VINCULACIÓN CON LA EMPRESA**, establecemos convenios de colaboración con empresas y diversas entidades, nacionales e internacionales, para que nuestros alumnos puedan realizar, en las mejores condiciones posibles, su formación en centros de trabajo.
  Disponemos de Bolsa de Empleo para facilitar la inserción en el mundo laboral y empresarial de nuestros titulados.
  www.talentoribera.es

- **ACTITUD COMPETITIVA E INNOVADORA,** desarrollamos actividades y participamos en proyectos que permiten desarrollar la sana competitividad e innovación del alumnado.

- **ACTITUD AUTOCRÍTICA Y DE APRENDIZAJE**, promovemos y facilitamos la formación continua del profesorado.

- **TRABAJO EN EQUIPO,** creando grupos de trabajo multidisciplinares, como medio de enriquecimiento personal y científico.

- **PLURALISMO Y TOLERANCIA** fomentando una actitud de respeto a las personas y a las Instituciones, así como el cuidado de las instalaciones y del medio ambiente.

- **ENTUSIASMO**, fomentando personas entusiasmadas. El origen más antiguo de la palabra entusiasmo se vinculaba a personas guiadas por la fuerza y sabiduría de un Dios. El entusiasmo hace que las personas realicen acciones, favorezcan una causa o desarrollen proyectos.

5. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

Patricia Alcolado
Tutora 1º G.S Vitivinicultura
patricia.alcolado@colegiosangabriel.es

Antonio Almendáriz
Tutor 2ºFPB Panadería y Pastelería
antonio.almendariz@colegiosangabriel.es

Carmen Araus
Tutora GS Vitiviniculrura (Distancia)
carmen.araus@colegiosangabriel.es

Daniel Bartolomé
Coordinador Centro I+D+i San Gabriel
daniel.bartolome@colegiosangabriel.es

Milagros Bernal
milagros.bernal@colegiosangabriel.es

Esperanza Cebas
Tutora 5º-6º E.Primaria
esperanza.cebas@colegiosangabriel.es

Daniel Cebrián
daniel.cebrian@colegiosangabriel.es

Alicia Contreras
Jefatura de estudios Colegio
alicia.contreras@colegiosangabriel.es

Javier Díez
Tutor 3º E.S.O.
javier.diez@colegiosangabriel.es

Nerea Díez
nerea.diez@colegiosangabriel.es

José Carlos García
Coordinador Residencia Juvenil
josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es

Natalia García
Secretaría
secretaria@colegiosangabriel.es

Leticia García
Tutora 4ª E.S.O.
leticia.garcia@colegiosangabriel.es

Esther García
esther.garcia@colegiosangabriel.es

Susana Gómez
Tutora 2ª E.S.O.
susana.gomez@colegiosangabriel.es

Jorge Hontoria
jorge.hontoria@colegiosangabriel.es

Hno. Ángel Antonio Llana
Representante de la Titularidad
titular@colegiosangabriel.es

Paz López
paz.lopez@colegiosangabriel.es

Lorena López
lorena.lopez@colegiosangabriel.es

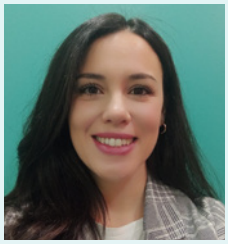
Eduardo Martínez
Tutor 1ºGM Soldadura
eduardo.martinez@colegiosangabriel.es

CURSO ESCOLAR 2022/2023

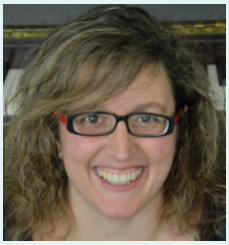
A -Z

Aintzane Bernaola
Dirección académica
direccion.academica@colegiosangabriel.es

David Burgos
david.burgos@colegiosangabriel.es



Cristina Camarero
cristina.camarero@colegiosangabriel.es



María Caminero
maria.caminero@colegiosangabriel.es

Pilar Fernández
Tutora 2º Bachillerato
pilar.fernandez@colegiosangabriel.es

Iván Fernández
Tutor 2º G.M. Soldadura y Calderería
ivan.fernandez@colegiosangabriel.es

Rubén Galán
Tutor 2º G.S Vitivinicultura
ruben.galan@colegiosangabriel.es

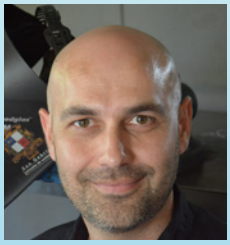
José Enrique García
Dirección Gerente
director@colegiosangabriel.es

Mª Isabel González
isabel.gonzalez@colegiosangabriel.es

Javier Herrero
javier.herrero@colegiosangabriel.es

Daniel Herrero
daniel.herrero@colegiosangabriel.es

Jose Antonio Higelmo
Tutor 2º GM Aceites de Oliva y Vinos
joseantonio.higelmo@colegiosangabriel.es



Ismael Martínez
Tutor FCT soldadura
ismael.martinez@colegiosangabriel.es

Yasmina G. Martínez
Jefatura de Estudios del CIFP
yasmina.martinez@colegiosangabriel.es

Sandra Martinez
Secretaría
secretaria@colegiosangabriel.es

Borja Mendive
Tutor GS Educación infantil (online)
borja.mendive@colegiosangabriel.es

Idoya Mozo
Secretaria académica
idoya.mozo@colegiosangabriel.es

Alberto Prado
Tutor 1º Bachillerato
alberto.prado@colegiosangabriel.es

Cintia Rojo
Secretaría
secretaria@colegiosangabriel.es

Consuelo Ruiz
Tutora de 1ºGS Robótica
chelo.ruiz@colegiosangabriel.es

María Teresa Tijero
Administradora
teresa.tijero@colegiosangabriel.es

Pilar Vicario
Orientadora
pilar.vicario@colegiosangabriel.es

Alicia Vitores
Tutora 1º GM Aceites de Oliva y Vinos
alicia.vitores@colegiosangabriel.es

Diego Yañez
Tutor 1º E.S.O
diego.yanez@colegiosangabriel.es

6. OFERTA EDUCATIVA

6.1 Colegio Internacional San Gabriel

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es la etapa educativa desde los 6 hasta los 12 años. Comprende tres ciclos: primer ciclo (6-8 años), segundo ciclo (8-10 años) y tercer ciclo (10-12 años).

Horario

Iniciamos todos los días a las 8:30 h. y terminamos a 16:00 h., los lunes, miércoles y viernes, los martes y jueves terminamos a las 17:00. Horario lectivo compuesto de 30 horas lectivas semanales. El currículo de Castilla y León marca 25 horas lectivas para estos niveles educativos.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La Educación Secundaria Obligatoria es la última etapa del periodo de escolarización obligatoria, es decir, hasta los 16 años. Se estructura en 4 cursos y cada curso está dividido en tres periodos o trimestres.

Horario

Iniciamos todos los días a las 8:30 h. y terminamos a 16:00 h., los lunes, miércoles y viernes, los martes y jueves terminamos a las 17:00. Horario lectivo compuesto de 32 horas lectivas semanales. El currículo de Castilla y León marca 30 horas lectivas para estos niveles educativos.

BACHILLERATO

El Bachillerato, forma parte de la educación secundaria postobligatoria y comprende dos cursos académicos. Se desarrolla en modalidades diferentes, se organiza de modo flexible y, en su caso, en distintas vías dentro de cada modalidad.

Horario

De 8:30 h. a 14:45 h., de lunes a viernes. Horario lectivo compuesto de 30 horas lectivas semanales.

OPCIONES DE BACHILLERATO

Ciencias y tecnología *(Opción Ciencias e Ingeniería)*	**Perfil del alumno** - Interés por el diseño y funcionamiento de los mecanismos. - Habilidad para el cálculo y razonamiento abstracto. - Visión espacial y aptitud gráfico-motriz.	
	Estudios a que da acceso - Arquitectura - Ingenierías - Física - Matemáticas	**Ámbito profesional** - Industria - Equipos de investigación - Docencia - Organismos públicos
Ciencias y tecnología *(Opción Ciencias de la Salud)*	**Perfil del alumno** - Capacidad de observación y valoración medioambiental. - Interés por la naturaleza y las condiciones biosaludables. - Facilidad para entender y clasificar hechos complejos.	
	Estudios a que da acceso - Biología - Farmacia - Enfermería - Medicina	**Ámbito profesional** - Espacios Naturales - Laboratorios - Hospitales - Organismos públicos
Ciencias y tecnología *(Opción Ciencias Sociales)*	**Perfil del alumno** - Capacidad crítica, creativa y de relación. - Interés por el mundo político y las relaciones internacionales. - Inquietud por las estructuras socio-económicas.	
	Estudios a que da acceso - Económicas - Empresariales - Políticas - Sociología	**Ámbito profesional** - Administración pública - Centros internacionales - Docencia. - Empresa.

BACHILLERATO AMERICANO - HIGH SCHOOL

El Colegio San Gabriel y Somerset International trabajan conjuntamente para que un estudiante curse estudios, simultáneamente, en dos escuelas: en San Gabriel, en España, y en Somerset, a través de Internet.

Estos cursos, que se ajustan a las normativas oficiales requeridas para la graduación en los Estados Unidos de América, ofrecen al alumno la posibilidad de obtener el Diploma Estadounidense de Somerset International, título de "High School" (Bachillerato) privado del Estado de Florida al finalizar el Bachillerato español.

La identidad del currículo americano que se cursa con los estándares del Estado y nacionales y el hecho que los Profesores americanos estén homologados por el Estado y acreditados por el Southern Association of Colleges and Schools, otorgan a este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial. En los Estados Unidos de América, la educación es reglada por cada Estado, a nivel del mismo, y es, a la vez, también válida a nivel nacional.

Un diploma de Somerset International tiene la misma validez en su Estado matriz de Florida como en cualquier parte de los Estados Unidos de América, dando acceso a la Universidad Americana en cualquiera de los Estados.

¿Qué ventajas ofrece al estudiante?

- Facilidad de acceso a Universidades Americanas.
- Enfatiza el aprendizaje del inglés.
- Enriquecimiento académico:
- Cursar materias y asignaturas, a las que normalmente no tendrían acceso.
- Uso de las tecnologías más avanzadas de aprendizaje digital.
- Evita el tener que superar exámenes como el TOEFL, que garantiza a una universidad que el candidato posee el nivel requerido de inglés.

6.2 Centro Integrado de Formación Profesional

CICLOS FORMATIVOS

Formación Profesional Básica "Panadería y Pastelería"
Familia profesional: Industrias Alimentarias
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Horario: de 08:00h. a 14:45h.

Ciclo Formativo de Grado Medio en "Aceites de Oliva y Vinos"
Familia profesional: Industrias Alimentarias
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Horario: de 15:00h. a 21:00h.

Ciclo Formativo de Grado Medio en "Soldadura y Calderería"
Familia profesional: Fabricación Mecánica
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Horario: de 15:00h. a 21:00h.

Ciclo Formativo de Grado Superior en "Vitivinicultura"
Familia profesional: Industrias Alimentarias
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Horario: de 15:00h. a 21:00h.

Ciclo Formativo de Grado Superior en "Vitivinicultura" modalidad A DISTANCIA
Familia profesional: Industrias Alimentarias
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)

Ciclo Formativo de Grado Superior en "Automatización y Robótica"
Familia profesional: Electricidad y electrónica
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)
Añadir Horario de 8:30 a 14:45.

Ciclo Formativo de Grado Superior en "Educación infantil" modalidad A DISTANCIA
Familia profesional: Servicios socioculturales y a la comunidad.
Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)

Técnico Deportivo en Fútbol_Niveles I, II y III
Familia profesional: Enseñanzas Deportivas
Duración: Nivel I (455 h.) – Nivel II (565 h.) – Nivel III (875 h.)

6.3 Instituto de Formación Continua San Gabriel I+D+i

El Instituto de Formación Continua San Gabriel se ha convertido en una referencia para el tejido industrial de la zona dado que se ha especializado en el diseño de cursos "a la carta" de formación continua para los trabajadores de las principales empresas de la zona.

Además, en él se imparten los diferentes cursos ofertados por el Servicio Estatal de Empleo (SEPE) y por el ECyL, dirigidos fundamentalmente a desempleados y es sede del Campus Universitario UDIMA.

Las relaciones más importantes se establecen con las empresas colaboradoras en el desarrollo de los módulos de Formación en Centros de Trabajo. Hay firmado convenio de colaboración con más de 130 empresas del sector Vitivinícola a nivel Nacional, con 20 empresas de la industria metalúrgica a nivel provincial y con una decena de empresas vinculadas a las actividades de panadería y pastelería.

En el sector de la Industria de la comarca el C.I.F.P. San Gabriel actúa como centro formador de diversas empresas entre las que destacan: **Grupo Leche Pascual, Michelín, TecnoAranda, TodoAceros, Aceros de China**, **Semirremolques Rojo, Glaxo SmithKline...**

Se han establecido también relaciones con **Caja Rural de Burgos,** firmando un acuerdo denominado *"Cátedra Caja Rural de Burgos de Empresa e Iniciativa Emprendedora"* que tiene por objeto contribuir al fomento de la cultura emprendedora en la sociedad burgalesa y donde colaboran además de entidades públicas, entidades privadas como **el Consejo Regulador de la D.O. Ribera del Duero y la Fundación Michelin Desarrollo.**

7. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES

El Colegio San Gabriel dispone de una **Residencia de Estudiantes con dos secciones, masculina y femenina.** Con habitaciones dobles e individuales, todas ellas con baño privado haciendo un total de 60 plazas.

La Residencia facilita la adquisición de hábitos de orden y autodisciplina en el cuidado personal, en la distribución y aprovechamiento del tiempo, en la socialización necesaria fuera del ámbito familiar, en la manifestación de cualidades de liderazgo, etc.

La convivencia en la misma se organiza de tal modo que el alumno pueda distribuir su tiempo entre el estudio y actividades deportivas, artísticas y culturales.

Responsable de Residencia Juvenil

José Carlos García García

Servicio médico

Disponemos de servicio médico semanal en el Centro perteneciente a SACYL.

Estudio asistido

Todos los alumnos residentes cuentan con un tiempo de estudio en el que se encuentran acompañados por personal cualificado con amplia experiencia en apoyo escolar.

Este servicio también es utilizado excepcionalmente por alumnos/as externos que lo necesitan.

Comunicación con las familias

Diariamente en horario de 21:00h. a 22:00h. los alumnos se comunican vía telefónica con sus familias.

Atención nocturna

Durante las horas de descanso nocturno la residencia cuenta con la presencia de un celador responsable de la atención de los alumnos residentes.

Teléfonos de contacto

-De 08:00h. a 20:00h. Teléfono del Centro: 947.54.50.06

-Para informaciones relevantes, contactar vía Alexia con **José Carlos García García** o al correo electrónico. **josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es**

-Para urgencias o consultas fuera del horario de Secretaría: 622.39.40.16

7.1 Planificación semanal

La recepción de los alumnos residentes se realizará los domingos entre las 19 y las 23 horas. Los alumnos de ciclos formativos se incorporarán a lo largo de la mañana del lunes, antes de su horario lectivo (15 horas).

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
07:30h.	Buenos días				
08:00h.	Desayuno				
08:30h.	Inicio de la jornada lectiva para alumnos de ESO, BACH y FP Básica				
09:00h.	Estudio asistido para alumnos Ciclos Formativos				
11:30h.	Almuerzo				
12:00h.	Tiempo libre para alumnos de Formación Profesional. ESO, Bachillerato y FP Básica continúan sus clases.				
14:00h.	Comida Alumnos ESO y Ciclos Formativos				
14:45h.	Comida FP Básica y Bachillerato				
15:00h.	Los alumnos de ESO continúan sus clases. Los alumnos de Ciclos Formativos inician su jornada lectiva.				
16:00h.	Tiempo libre alumnos ESO		Tiempo libre alumnos ESO		
17:00h.		Tiempo libre ESO y BACH		Tiempo libre ESO y BACH	
17:30h.	Merienda				
18:30h.	Estudio asistido para alumnos de ESO, BACH y FP Básica				
20:30h.	Cena alumnos ESO, BACH y FP Básica				
21:00h.	Cena alumnos Ciclos Formativos				
21:30h.	Tiempo libre				
23:00h.	Buenas noches				

7.2 Plan de actividades complementarias

- Salida a Aranda por grupos una vez al trimestre a una actividad de las siguientes: cine o cenar (siempre que las necesidades educativas de los alumnos lo permitan).
- Salida cultural a final de curso de los alumnos de Primaria a 3º ESO (Los demás cursos realizan salidas programadas en la Programación del centro).

8. CALENDARIO ESCOLAR 2022/2023

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ENERO

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Leyenda:

- Inicio de curso (1)
- Inicio de curso (2)
- Inicio de curso (3)
- Inicio de curso (4)
- Inicio de curso (5)
- Inicio de curso (6)
- Fin de curso (1)
- Fin de curso (2)
- Vacaciones escolares
- Días no lectivos

Fiestas laborales

Resumen de eventos:

09/09/2022	Inicio de curso en: - Segundo ciclo de Educación Infantil - Educación Primaria - Educación Especial - Programas para la Transición a la Vida Adulta - Educación Secundaria Obligatoria en centros de Primaria
14/09/2022	Inicio de curso: - Educación Secundaria Obligatoria - Bachillerato (ordinario y nocturno) - Primer curso de los ciclos formativos de grado básico y Segundo curso de formación profesional básica.
19/09/2022	Inicio de curso en: - Ciclos formativos de grado medio y grado superior de Formación Profesional Inicial - Segundo curso de los grados medio y superior de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño
26/09/2022	Inicio de curso en: - Bachillerato a distancia - Enseñanzas impartidas en centros y aulas de Educación de Personas Adultas - Enseñanza secundaria para personas adultas a distancia impartida en los institutos de educación secundaria - Ciclos formativos de grado medio y superior a distancia
03/10/2022	Inicio de curso en: - Primer curso de los ciclos de grados medio y superior de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño - Enseñanzas artísticas superiores - Enseñanzas elementales y profesionales de Música y Danza - Enseñanzas deportivas
05/10/2022	Inicio de curso en: -Enseñanzas de idiomas
12/10/2022	Fiesta Nacional de España
31/10/2022	Día del docente
01/11/2022	Todos los Santos
06/12/2022	Día de Constitución Española
08/12/2022	Inmaculada Concepción
09/12/2022	«Puente de la Constitución
23/12/2022 - 08/01/2023	Vacaciones de Navidad
20/02/2023 - 21/02/2023	Fiestas de Carnaval
30/03/2023 - 09/04/2023	Vacaciones de Semana Santa
01/05/2023	Día del trabajo
02/06/2023	Fin de curso en: - Segundo de Bachillerato ordinario y nocturno - Bachillerato a distancia - Segundo curso de los ciclos formativos de grado superior de FP - Segundo curso de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño - Ciclos formativos de grado superior en régimen a distancia - Ciclos de grado superior de las enseñanzas deportivas - 6º curso de las enseñanzas profesionales de Música y Danza - Enseñanzas de idiomas
23/06/2023	Fin de curso en las enseñanzas no indicadas en la fecha 02/06/2023

*28 de abril, ESPECIAL SAN GABRIEL: Festividad de San Luis María de Montfort

9. TUTORÍAS

Curso	Tutor/a	Horarios Tutorías
Educación Primaria (E.P.)		
5º-6º curso	Pfra. Esperanza Cebas Aparicio	Jueves 12:00h.-13:00h.
Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)		
1er curso	Prof. Diego Yañez Azategui	Lunes 16:00h.-17:00h.
2º curso	Pfra. Susana Gómez Bernal	Lunes 16:00h.-17:00h.
3er curso	Prof. Javier Díez Holgado	Martes 16:00h.-17:00h.
4º curso	Pfra. Leticia García García	Miércoles 12:00h.-13:00h.
Bachillerato		
1er curso	Prof. Alberto Prado Herrero	Lunes 12:00h.-13:00h.
2º curso	Pfra. Mª Pilar Fernández Eguaras	Martes 16:00h.-17:00h.
Alumnos Residentes		
Las tutorías de los alumnos/as residentes son de Lunes a Viernes de 15h. a 16h.		
Formación Profesional Básica en "Pastelería y Panadería"		
1er curso	Pfra. Alicia Contreras Moreno	Lunes 16:00h.-17:00h.
2º curso	Prof. Antonio Almendáriz Sancho	Lunes 12:00h. -13:00h.
Ciclo Formativo Grado Medio "Aceites de Oliva y Vinos"		
1er curso	Pfra. Alicia Vitores Casado	Viernes 16:00h.-17:00h.
2º curso	Prof. José Antonio Higelmo Martínez	Miércoles 18:00h.-19:00h.
Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura"		
1er curso	Pfra. Patricia Alcolado Sánchez	Lunes 15:00h. a 16:00h.
2º curso	Prof. Rubén Galán Freán	Lunes 16:00h. a 17:00h
Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura" Distancia/online		
1er curso	Pfra. Carmen Araus Galdós	carmen.araus@colegiosangabriel.es
Ciclo Formativo Grado Medio "Soldadura y Calderería"		
1er curso	Prof. Eduardo Martínez Gayubo	Viernes 16:00h. a 17:00h.
2º curso	Prof. Iván Fernández García	Martes 19:00h. a 20:00h.
Ciclo Formativo Grado Superior "Automatización y Robótica"		
1er curso	Pfra. Consuelo Ruiz Gonzalez	Viernes 10:30h. a 11:30h.
Ciclo Formativo Grado Superior "Educación Infantil" Distancia/online		
1er curso	Prof. Borja Mendive De Orbe	borja.mendive@colegiosangabriel.es

NOTA PARA LAS FAMILIAS: El horario de tutoría puede ser susceptible de algún cambio que se notificará al alumno previo aviso. Las tutorías en la medida de lo posible se harán vía telemática. Cuando esto no sea posible se necesitará solicitar CITA PREVIA con el tutor.

10. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL

PRIMERA EVALUACIÓN

Curso	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
2º BACH	29 de noviembre	2 de diciembre
1º BACH.	13 de diciembre	16 de diciembre
3º-4º E.S.O.	13 de diciembre	16 de diciembre
E.P.O.	20 de diciembre	22 de diciembre
1º-2º E.S.O.	20 de diciembre	22 de diciembre
1ºFP básica	20 de diciembre	22 de diciembre
2ºFP básica	20 de diciembre	22 de diciembre

SEGUNDA EVALUACIÓN

Curso	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
2º BACH	28 de febrero	3 de marzo
1º BACH.	21 de marzo	24 de marzo
3º-4º E.S.O.	21 de marzo	24 de marzo
E.P.O./1º-2º E.S.O.	28 de marzo	29 de marzo
1ºFP básica	28 de marzo	29 de marz0
Recuperaciones 2ºFP básica	Del 24 al 26 de abril	
2ºFP básica	22 de abril	28 de abril

TERCERA EVALUACIÓN

Curso	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Recuperaciones 2º BACH	Del 16 al 27 de Mayo	
2º BACH.	29 de Mayo	30 de Mayo
Recuperaciones 1º BACH	Del 15 al 23 de Junio	
1º BACH.	24-27 de Junio	28 de Junio
Recuperaciones 1º, 2º, 3º y 4º ESO	22 y 23 de Junio	
1º, 2º, 3º y 4º ESO	6 de Junio	9 de Junio
Evaluación final 1º, 2º, 3º y 4º ESO	26 de Junio	28 de Junio
Recuperaciones EPO	Del 19 al 21 de Junio	
EPO	22 de Junio	23 de Junio
Recuperaciones 1ºFP básica	Del 19 al 21 de Junio	
1ºFP básica	22 de Junio	23 de Junio
Atención a estudiantes y familias	26, 29 de Junio	

SEGUNDA SUFICIENCIA 2ºFPbásica

Recuperaciones 2º FP básica	Del 13 al 21 de Junio	
2ºFP básica	22 de Junio	23 de Junio
Atención a estudiantes y familias	26,29 de Junio	

* Los alumnos de 2º de Bachillerato tienen la obligatoriedad de la asistencia a clase, hayan promocionado o no a las Pruebas de Acceso a la Universidad hasta el 3 de junio de 2023, incluido.
**Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará con previo aviso.

11. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL

1º GM Aceites y Vinos 1º GM Soldadura y Calderería 1º GS Vitivinicultura 1º GS Automatización	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial		___	___	18 de oct.	___
Reunión familias	___	del 24 al 28 de oct.	___	___	___
1ª Evaluación	59	del 19 sep. al 16 dic.	19 de dic.	20 de dic.	22 de dic.
2ª Evaluación	52	del 19 ene. al 17 mar.	20 de marz.	21 de mar.	22 de mar.
3ª Evaluación	56	del 20 marz. al 15 jun.	16 de jun.	___	___
Exámenes Finales		del 19 jun. al 20 jun.	21 de jun.	22 de jun.	23 de jun.

2º GM Aceites y Vinos 2º GS Vitivinicultura	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Duración 1er. Int. FCT	53	del 19 sep. al 13 nov.	___	___	___
Evaluación Inicial			___	29 de nov.	___
1ª Evaluación	48	del 14 nov. al 07 feb.	13 de feb.	14 de feb.	15 de feb.
2ª Evaluación	46	del 08 feb. al 26 abr.	02 de may.	___	___
Exámenes Finales Previa FCT Ptes. 1º (1º conv.)		27 y 28 de abr.	02 de may.	02 de may.	03 de may.
Duración 2º. Int. FCT	17	del 04 may. al 26 may.	___	___	___
Exámenes Finales (sep.) Excepcional		29 y 30 may.	31 de may.	01 de jun.	2 de jun. GS 23 de jun. GM
(FCT y Proy. (GS))	15	del 05 jun. al 23 jun.	26 de jun.	26 de jun.	___

2º GM Soldadura y Calderería	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial		___	___	18 de oct.	___
1ª Evaluación	59	del 19 sep. al 16 dic.	19 de dic.	20 de dic.	22 de dic.
2ª Evaluación	54	del 19 dic. al 21 mar.	15 de marz.	___	___
Exámenes Finales Previa FCT Ptes. 1º (1º conv.)		16 mar. y 17 mar.	20 de mar.	21 de mar.	21 de mar.
Duración FCT	54	del 22 mar. al 16 junio	___	___	___
Exámenes Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		16 jun. y 20 jun.	21 de jun.	22 de jun.	23 de jun.

1ºG.S. Vitivinicultura distancia	Días	Fechas	Exámenes delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial		___	___	___	18 de oct.	___
1ª Evaluación	66	del 26 sep. al 18 ene.	17 y 18 de ene.	13 de feb.	14 de feb.	15 de feb.
2ª Evaluación	69	del 19 ene. al 10 may.	09 y 10 de may.	16 de may.	___	___
Exámenes Finales		___	23 y 24 de may.	31 de may.	01 de jun.	02 de jun.

2ºG.S. Vitivinicultura distancia	Días	Fechas	Exámenes delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Duración 1er. Int. FCT	61	del 1 sep. al 31 oct.	___	___	___	___
Evaluación Inicial		___	___	___	29 de nov.	___
1ª Evaluación	47	del 02 nov. al 25 ene.	24 y 25 de ene.	13 de feb.	14 de feb.	15 de feb.
2ª Evaluación	46	del 26 ene. al 12 abr.	11 y 12 de abr.	17 de abr.	___	___
Exámenes Finales Previa FCT		___	26 y 27 abr.	02 de may.	03 de may.	04 de may.
Duración 2º. Int. FCT	18	del 09 de may. al 27 de may.	___	___	___	___
Evaluación de FCT y proyecto		___	___	01 de jun.	02 de jun.	02 de jun.

*Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará al alumno con previo aviso

1º CFGS Educación infantil	Días	Fechas	Exámenes delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial		___	___	___	25 de oct.	___
1ª Evaluación	61	del 29 sep. al 16 ene.	17 y 18 de ene.	13 de feb.	14 de feb.	15 de feb.
2ª Evaluación	68	del 19 ene. al 10 may.	09 y 10 de may.	16 de may.	___	___
Exámenes Finales		___	23 y 24 de may.	31 de may.	01 de jun.	02 de jun.

2º CFGS Educación infantil	Días	Fechas	Exámenes delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial		___	___	___	25 de oct.	___
1ª Evaluación	47	del 29 oct. al 12 dic.	13 y 14 de dic.	13 de feb.	14 de feb.	15 de feb.
2ª Evaluación	45	del 15 dic. al 05 mar.	07 y 08 de mar.	17 de abr.	___	___
Exámenes Finales Previa FCT. Ptes 1º		___	17 y 18 mar.	21 de mar.	21 de mar.	21 de mar.
Duración FCTs	54	del 22 de mar. al 15 de jun.	___	___	___	___
Evaluación de FCT y proyecto		___	___	21 de jun.	22 de jun.	22 de jun.

*Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará al alumno con previo aviso

12. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE F.P. SAN GABRIEL

El régimen de funcionamiento del Consejo Social queda establecido en el artículo 21 del Decreto 49/2010, de 18 de noviembre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los Centros Integrados de Formación Profesional en Castilla y León.

El Consejo Social es el máximo órgano de participación de toda la Comunidad Educativa en el Centro. Su competencia se extiende a la totalidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.

El Consejo Social del C.I.F.P. San Gabriel está formado por:

- Cuatro representantes de la Titularidad y Administración: uno de los cuales será el Director Académico del Centro, que lo presidirá, otro será designado por la Entidad Titular del Centro y los dos restantes serán designados uno por la consejería con competencias en materia de educación y otro por la consejería con competencias en materia de empleo.

- Cuatro representantes del Centro: el Director Gerente, el Jefe de Estudios, un profesor/a designado por el Claustro de profesores y otro en representación del alumnado.

- Cuatro representantes de los agentes económicos y sociales: dos de ellos miembros de las organizaciones empresariales y otros dos de las organizaciones sindicales más representativas y con presencia en el Consejo Regional de Formación Profesional, designados por las citadas organizaciones.

- Actuará como secretario del Consejo Social, con voz pero sin voto, el Secretario del Centro.

13. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (A.M.P.A)

La comunidad educativa está constituida especialmente por las madres y padres de alumnos que, como educadores natos, deben fomentar en el ámbito familiar un clima que facilite y asegure la mejor educación de sus hijos. Uno de los principales fines de la AMPA es colaborar con la Dirección del Centro y los distintos miembros de la comunidad en la consecución de los objetivos expuestos en el Proyecto Curricular del Centro.

El fin primordial de la asociación es el de colaborar con la entidad titular y el claustro de profesores del colegio en la formación integral de los alumnos, de acuerdo con los principios que inspiran el carácter propio de los centros educativos gabrielistas.

Los padres, madres o tutores legales de los alumnos/as matriculados en el centro escolar son socios de derecho por su condición de tales. Si por justa causa alguien no deseara pertenecer a la asociación, rogamos lo haga saber de forma expresa mediante escrito dirigido a:

Asociación de Madres y Padres del colegio, Apdo. 96 Aranda de Duero (Burgos) o bien mediante el correo electrónico de la AMPA: **ampa@colegiosangabriel.es**

14. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

En el mes julio de 2019 tuvo lugar el primer encuentro de antiguos alumnos de nuestro Centro. Durante este curso se darán los pasos para ir organizando una futura Asociación de Antiguos Alumnos.

Tendrá como objetivo principal de mantener las relaciones entre los alumnos y ex alumnos del colegio. Se pretende también recuperar vínculos entre todos sus miembros potenciando las relaciones personales y sociales entre los mismos mediante la promoción de actividades culturales, recreativas y de formación que puedan enriquecer a sus socios.

Entre sus fines estarán el fomento de las relaciones personales, sociales y profesionales entre sus miembros y la promoción de actividades con interés para sus miembros.

MISIÓN Y VISIÓN

- Lugar de encuentro entre los alumnos, los ex alumnos y los miembros de la comunidad escolar.
- Facilitar oportunidades educativas, culturales, deportivas, recreativas, comerciales y de inserción laboral para los asociados.
- Preservar el vínculo entre los alumnos, ex alumnos, profesores del colegio.
- Concesión de premios o becas para actividades relacionadas con los fines de la Asociación.
- Elaboración y puesta en marcha de estudios, informes y proyectos de naturaleza económica, jurídica, financiera, sobre necesidades de formación, entre otros
- Realización de campañas de captación de fondos para las actividades señaladas en los apartados anteriores.
- Si deseas formar parte de la COMISIÓN GESTORA para la creación de la Asociación puedes escribir a **info@colegiosangabriel.es**

Vista aérea de la Ciudad de la Educación San Gabriel

15. EL COMPROMISO

Como ESTUDIANTES

- Asumir responsablemente su proyecto académico. Mostrar actitudes de superación personal, de coherencia y de fidelidad a sus principios.
- Ser respetuoso con las diferentes formas de ser y de pensar.
- Valorar la dignidad de toda persona, potenciar su capacidad de estudio, servir a los demás, integrarse en su entorno social, de manera justa y fraterna, siendo solidarios.
- Desarrollar el espíritu crítico y tender hacia el equilibrio emocional y la madurez psicológica.

Como FAMILIA

- Asumir los principios y estilo educativo del Carácter Propio del Centro.
- Dialogar con los Tutores y Profesores, surjan o no problemas con la educación de sus hijos.
- Participar de manera activa en el proceso de construcción de la convivencia escolar y familiar; atender a las llamadas y necesidades de sus hijos acompañándolos en sus actividades y proyectos.

Como DOCENTES

- Orientar claramente; escuchar y prestar atención a las necesidades de los estudiantes. Capacitarse constantemente para guiar, animar y construir la convivencia en armonía que se requiere en el ambiente escolar.
- Estimular una pedagogía activa para que los estudiantes se sientan y sean los protagonistas de su aprendizaje, favoreciendo su iniciativa y creatividad.
- Ofrecer una metodología didáctica abierta, flexible y actualizada, que garantice nuestros principios pedagógicos.

16. PAUTAS DE CONVIVENCIA

El proyecto educativo que deseamos llevar a cabo tiene como centro al alumno: éste es el protagonista y agente en el proceso de su crecimiento humano y cristiano.

A. Derechos de los estudiantes

(Capítulo II, artículo 14 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)

Los estudiantes tienen derecho a:

a) Recibir una formación integral que asegure el pleno desarrollo de su personalidad, de acuerdo con el Carácter Propio y el Proyecto Educativo de Centro.

b) Ser respetados en su libertad de conciencia, así como en sus convicciones religiosas y morales, de acuerdo con la Constitución Española.

c) Ser valorados en su rendimiento escolar conforme a criterios públicos y objetivos.

d) Recibir orientación escolar y profesional.

e) Recibir la información que les permita optar a posibles ayudas compensatorias de carencias de tipo familiar, económico y sociocultural, así como de protección social en los casos de accidente o infortunio familiar.

f) Ser respetados en su integridad física, dignidad personal, privacidad e intimidad en el tratamiento de los datos personales.

f) Ejercer su derecho de asociación, participación y reunión en el Centro, en los términos legalmente previstos.

g) Continuar su relación con el Centro una vez hayan concluido sus estudios en el mismo.

h) Participar en el funcionamiento y en la vida

B. Deberes de los estudiantes

(Capítulo II, artículo 15 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)

Los estudiantes están obligados a:

a) Estudiar y participar en las actividades formativas y, especialmente, en las orientadas al desarrollo de los currículos.

b) Seguir las directrices del profesorado respecto a su educación y aprendizaje y respetar su autoridad.

c) Asistir a clase con puntualidad y cumplir el horario y calendario escolar del Centro.

d) Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el Centro, respetando el derecho de sus compañeros a la educación.

e) Respetar la libertad de conciencia, la identidad de género y las convicciones religiosas y morales de los miembros de la

Comunidad Educativa.
f) Respetar la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
g) Respetar las normas de organización, convivencia y disciplina del Centro.
h) Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones y materiales didácticos del Centro.
i) Reconocer, respetar y apreciar los valores de los derechos fundamentales de la persona, el valor de la convivencia, así como los valores que emanan del Carácter Propio y del Proyecto Educativo del Centro.
j) Esforzarse por integrar en su grupo a los demás estudiantes, especialmente si son nuevos en el Centro.
k) Adquirir hábitos intelectuales y de trabajo para la continuidad de sus estudios y su posterior actividad profesional.
l) Promover una imagen positiva del Centro, tanto dentro como fuera de él.
m) Cumplir lo especificado en los documentos relativos a las normas de convivencia.

C. Sobre las CONDUCTAS CONTRARIAS a las normas de convivencia.

(Capítulo I, artículo 95 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)

Las conductas contrarias a las normas de convivencia del Centro podrán ser corregidas
mediante procesos de mediación por las medidas correctoras que se enumeran a continuación:

a) Amonestación privada o pública, verbal o por escrito.
b) Expulsión de clase con comparecencia inmediata ante la dirección o la jefatura de estudios, privación del tiempo de recreo u otra medida similar.
c) Realización de trabajos específicos en horario no lectivo.
d) Realización de tareas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del Centro o en reparar y/o asumir el coste del daño causado a las instalaciones, material del Centro o a las pertenencias de otros miembros de la comunidad.
e) Retirada temporal de los aparatos electrónicos utilizados de forma indebida.
-1ª sanción: 15 días -2ª sanción: 2 meses
-3ª sanción: hasta finalizar el curso
f) Suspensión al derecho a participar en las actividades extraescolares o complementarias del Centro.
g) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un plazo máximo de tres días lectivos. El alumno deberá realizar los deberes o trabajos que se determinen.
h) Suspensión del derecho de asistencia al Centro y a la residencia, en su caso, por un periodo máximo de cinco tres días lectivos. El alumno deberá realizar los deberes o trabajos que se determinen.

D. Sobre la justificación de las AUSENCIAS

1. Toda ausencia a clase será justificada por los padres/tutores/alumnos mayores de edad mediante llamada al Centro. Si es prevista, mediante su consignación en la agenda escolar. Para alumnos mayores de edad bastará con el aviso al tutor mediante una llamada al Centro o mediante el envío de un correo electrónico.
2. Es obligación del estudiante asistir a todas las clases definidas en el horario escolar.
3. Para alumnos de Primaria, ESO, Bachillerato y FP Básica: en el caso de faltar a clase el día que hay anunciada una Prueba de Evaluación podrá solicitarse la realización de una prueba especial, únicamente, mediante la presentación al Tutor/a del correspondiente justificante médico que acredite la convalecencia o enfermedad.

E. Sobre los TELÉFONOS MÓVILES o dispositivos digitales de comunicación

1. El uso de teléfonos móviles está prohibido en todo el Centro Educativo, salvo que exista autorización expresa por parte del profesorado.
2. El incumplimiento de esta obligación será sancionado con la retirada del dispositivo y su custodia por el Centro, según se detalla en el Reglamento de Régimen Interno del Centro.

F. Sobre el uso de las CALCULADORAS

El uso de calculadoras en las Pruebas de Evaluación está sujeto a control y autorización por parte del profesorado.

OBSERVACIONES

Los incumplimientos de las normas se valorarán y sancionarán de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interno del Centro y teniendo en cuenta las circunstancias y las condiciones personales, familiares y sociales del estudiante.
El cumplimiento de las normas, más que algo impuesto es salvaguardia del estudiante y le garantiza sus derechos.

NOTAS

Recordamos la obligación de las familias de comunicar con suficiente antelación las ausencias de sus hijos al Colegio.

17. LAS TIC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

La tecnología es una necesidad para la sociedad actual que vive un incesante progreso. Las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) aplicadas a la educación mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje y también la gestión de los centros educativos. Ofrecen una base de contenidos y conocimientos muy plural que se ajustan a las demandas, necesidades e intereses del alumnado.

Las TIC deben ser utilizadas como un recurso de apoyo de materias y también para la consecución y progreso de competencias TIC. El Centro pone a disposición de toda la comunidad educativa las siguientes herramientas TIC:

ALEXIA SUITE EDUCATIVA

ALEXIA GESTIÓN Y ALEXIA COMUNICACIÓN

Plataforma para la gestión del sistema de evaluación, incidencias, boletines de calificaciones, comunicación docente-estudiantes-familias... Esta plataforma dispone de APP específicas en función del perfil de usuario: docente, estudiante, familia. Desde la Secretaría del Centro se entregarán las credenciales necesarias (usuario y contraseña) para el acceso a Alexia Gestión.

ALEXIA CLASSROOM

Este curso académico estrenamos el entorno de aprendizaje basado en Moodle: Alexia Classroom. Una plataforma de fácil adaptación por parte de los usuarios y totalmente responsive, que permite a profesores y estudiantes desempeñar las tareas de enseñanza y aprendizaje desde cualquier dispositivo y en cualquier lugar, y que además está conectado con Alexia Gestión.

ALEXIA FAMILIAS

Este curso académico estrenamos app para familias. Mucho más intuitiva y con nuevas funcionalidades

Para utilizarla solo tienes que actualizar la APP actual e inbtroducir de nuevo tus datos.

AULA DIGITAL SAN GABRIEL

El Centro dispone de su propia aula digital ofreciendo un servicio de clases online en casos de necesidad por situaciones derivadas de la COVID-19.

PORTAL DE EMPLEO "TALENTO RIBERA"

www.talentoribera.es

18. PROYECTOS QUE NOS AYUDAN A CRECER

El curso pasado el **Colegio San Gabriel** puso en marcha dos iniciativas que pretenden educar en el respeto y cuidado por la casa común, así como sacar nuestro lado más solidario.

El proyecto **Reciclando Ando,** que ha contado con la colaboración de **Ecoembes** y su proyecto educativo ambiental **Naturaliza**, ha dispuesto papeleras para la gestión de los residuos no peligrosos por las instalaciones del Centro, además incluye unos talleres formativos que los alumnos de Grado Superior imparten a lo largo del curso a los alumnos de primaria y secundaria.

El proyecto **Tapones para una Nueva Vida**, de la **Fundación SEUR**, por el que el Centro San Gabriel es punto de recogida de tapones de plástico que se destinarán a facilitar el acceso a tratamientos médicos u ortopédicos no cubiertos por la Seguridad Social de niños con enfermedades graves.

Y como novedad desde el curso 21/22, el Centro se ha adherido al programa de **RECICLAJE DE INSTRUMENTOS DE ESCRITURA** promovido por **Terracycle y BIC**, por el que se recogerán artículos como rotuladores fluorescentes, bolígrafos, correctores líquidos, marcadores, plumas...que una vez recogidos, se almacenan para ser limpiados y reciclados, transformándolos en sillas, bancos para parques, etc...

19. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Residencia de Estudiantes.
- Comedor Escolar.
- Rutas de Transporte Escolar.
- Estudio Asistido.
- Gabinete psicológico. En horario de Martes y Jueves de 09:00 a 14:00h.
- Seguimiento Médico Semanal.
- Bolsa de empleo para titulados del Centro.
- Servicio de reprografía para profesores y alumnos.
- Adaptaciones curriculares no significativas.
- Futura participación en Programas de Intercambio Internacionales.
- Posibilidad de consulta de las faltas de asistencia a través de la página web del Centro
- Actividades extraescolares
- Programa continuo de actividades a diario de 7:00 h. a 23:00 h
- Programas Educativos Internacionales
- Tutoría y atención personalizada
- Campamentos y Convivencias.
- Idiomas: Inglés y Alemán.

20. ESPACIOS E INSTALACIONES

100 % Aulas Digitales
Aulas Polivalentes
Aulas Universitarias
Capilla
Teatro
Salón de juegos
Biblioteca
Bodega
Viñedo experimental

Aulas de Gestión
Aulas de Informática
Aula Técnica de Industrias Alimentarias
Laboratorios de I+D+i
Pistas polideportivas
Gimnasio
Piscina
Parque y jardines

Aula de Soldadura
Aula de Mecanizado
Aula de Robótica
Fábrica-Escuela
Aula de Electrónica
Aula de Electricidad
Vivero de Empresas
Frontón cubierto

21. MOVILIDAD INTERNACIONAL

La interculturalidad es algo que consideramos fundamental para el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes, por ello desde el Centro se organizan actividades de intercambio con estudiantes de otros países y se convocan becas Erasmus+ en las que realizar prácticas en empresas en el extranjero.

Con todo ello se pretende que el alumnado:

-Aprendan idiomas.

-Conozcan personas de diferentes culturas lo que les permite aprender cosas nuevas, comprender otra forma de hacer las cosas y de pensar y aumentar el nivel de conocimientos.

-Se enfrente al reto de adaptarse a un país extranjero a costumbres y estilos de vida diferentes.

-Aumente sus oportunidades de inserción al mercado laboral.

Así, en **ESO y BACHILLERATO** se realizan intercambios con estudiantes Suecos, Franceses, Alemanes....

En Formación Profesional el alumnado puede disfrutar de **becas Erasmus+** realizando las prácticas en empresa en países como Italia, Francia o Portugal y además, se realizan intercambios con estudiantes de Roseburg (Oregón) y Mendoza (Argentina).

Ctra. de La Aguilera, km. 6,5
09400 Aranda de Duero (Burgos)
España UE

www.colegiosangabriel.es

Teléfono: +34.947.54.50.06
Fax: +34.947.54.51.61
Email: info@colegiosangabriel.es

Gabrielistas